

Bienvenue en prépa E.C.G

Chères étudiantes, chers étudiants,

Tout d'abord, nous vous souhaitons la bienvenue en CPGE ECG au sein de la cité scolaire Gambetta Carnot d'Arras.

Vous trouverez dans ce document quelques recommandations de lecture et entraînements qui vous accompagneront cet été.

De plus, rapidement après la rentrée, vous aurez la possibilité de suivre des « itinéraires » qui sont une sorte de remédiation aux lacunes, de remise à niveau dans l'ensemble des disciplines échelonnée sur toute l'année.

Nous vous félicitons d'avoir choisi cette voie et vous présentons les grandes lignes de la CPGE. D'abord la prépa offre un « répit » dans le tumulte de l'orientation. En effet, c'est l'occasion pour les étudiants d'affiner pendant deux ans leur projet d'études ou professionnel. Ce sont aussi deux années qui permettent d'acquérir une méthode, un rythme de travail, d'approfondir les connaissances que vous avez reçues jusqu'en terminale et de se constituer un solide bagage culturel et intellectuel.

D'un point de vue plus personnel, la prépa c'est apprendre à apprendre, découvrir ou repousser ses limites mais entouré d'enseignants bienveillants qui vous accompagnent.

A l'issue de chaque année de prépa, des crédits (ECTS) sont accordés si l'étudiant a fait preuve de sérieux, de telle sorte qu'il puisse poursuivre ses études à l'université si son projet de formation évolue et si finalement, la prépa ne répondait pas à ses attentes.

Bien souvent, les étudiants de prépa ECG font le choix de se présenter aux concours des écoles de commerce. Là encore, les enseignants vous guident afin de sélectionner les concours qui répondront le plus à vos attentes et qui se traduisent généralement par une offre d'emploi à la fin de la formation suivie.

Ne soyez pas effrayés par nos recommandations de travail si elles vous paraissent insurmontables. Elles visent avant tout à vous préparer au mieux pour l'année prochaine. Mettez pour cela des priorités dans vos révisions et faites vous un planning régulier.

Nous vous souhaitons un bel été, de bonnes vacances mais aussi ... d'agréables révisions afin que vous envisagiez la rentrée dans nos murs de la manière la plus sereine.

Les professeurs de la classe préparatoire économique générale
de la Cité Scolaire Gambetta-Carnot

Mathématiques – Informatique

ANTOINE DUTRIAUX

Les mathématiques occupent une part importante des enseignements en ECG ; beaucoup d'heures leur sont consacrées et les attentes dans cette discipline sont élevées : exigences de raisonnement, de rigueur et de rédaction.

Vous n'avez pas tous suivi les mêmes enseignements de maths en terminale, certains ont fait spécialité maths avec parfois l'option maths expertes et d'autres ont suivi l'option maths complémentaires.

Tout étudiant qui travaille sérieusement et suit les conseils et instructions peut réussir en mathématiques quel que soit son parcours au lycée.

Aucune difficulté n'est insurmontable si on l'appréhende correctement.

Parmi celles le plus souvent rencontrées par les élèves, on peut noter :

- Le rythme soutenu et le volume horaire consacré à la discipline.
- L'aspect assez magistral des cours.
L'ancien lycéen pourra être surpris d'enchaîner définitions, théorèmes et démonstrations ainsi que du volume important de cours à noter.
Vous aurez l'avantage dans notre cité scolaire d'être dans une classe avec un effectif réduit par rapport à d'autres CPGE et donc de bénéficier d'un encadrement plus personnalisé.
- La **nécessité absolue** d'apprendre le cours.
Certains bacheliers ont réussi à évoluer dans leur scolarité sans une réelle connaissance du cours. Il va falloir dorénavant connaître son cours sans la moindre hésitation.
- La **suppression de la calculatrice**. Interdite aux concours, il va falloir (ré)apprendre à s'en passer. Il devient encore plus nécessaire de travailler son efficacité sur les calculs. Il est dommage qu'une simple division sabote les résultats d'un étudiant au niveau tout à fait honorable... Il apparaît alors capital de maîtriser le calcul littéral de base.

La mention des difficultés précédentes n'est pas dans le but de vous affoler.

Au contraire, un examen attentif de ce qui vous attend peut vous permettre de vous préparer à entamer votre nouveau cursus dans les meilleures conditions.

Le stage de pré-rentree

Nous vous proposons un stage de mathématiques jeudi 25 août, vendredi 26 août, lundi 29 août et mardi 30 août 2022.

Nous reverrons :

- Le calcul élémentaire (fractions, puissances, racines carrées ...).
- Le calcul littéral (développements, factorisation, équations du second degré et formule du discriminant.
- Le calcul de dérivée, les fonctions logarithmes népérien et exponentielle.

Le stage est bien sûr facultatif mais il est très important de se remettre progressivement dans le bain avant la rentrée.

Les cours commenceront dès le premier jour.

Ceux qui veulent prendre un peu d'avance peuvent se procurer le manuel suivant :

Cahier de calcul en maths, Classe prépas MPSI,MP2I,PCSI,PTSI,TSI,BCPST,ECG et L1 sous la direction de Colas Bardavid aux éditions DUNOD ISBN 978-2-10-083889-9

Informatique

J'enseigne les mathématiques appliquées et l'informatique. Les séances seront consacrées à la programmation sous **Python** logiciel que vous avez déjà utilisé au lycée, et on constate que la part de l'informatique dans les sujets de concours occupe une place non négligeable. Si les salles de travaux pratiques sont naturellement équipées d'ordinateurs avec **Python**, le fait d'avoir son ordinateur personnel pour travailler l'informatique à la maison peut s'avérer intéressant.

Si c'est le cas, je vous propose d'installer dès à présent le logiciel sur votre ordinateur personnel.

Je conseille **pyzo** pour les PC et **IDLE** pour les mac.

Culture générale – Philosophie

JEAN-PAUL AMANN

RAPPEL DES OBJECTIFS ET DU PROGRAMME DE 1^{ère} ANNEE

OBJECTIFS : Cet enseignement concerne à part égale les lettres et la philosophie. Son but est de « former l'esprit à une réflexion autonome et éclairée, par la lecture ample et directe des grands textes et par la pratique de la dissertation... »

Objectifs majeurs : développer chez les étudiants la maîtrise de l'expression écrite et orale, l'aptitude à communiquer. Approfondir la réflexion personnelle et le sens critique des étudiants. Enrichir la culture et mieux comprendre le monde actuel.

Les étudiants doivent maîtriser et adopter les réflexes méthodologiques de la dissertation mais aussi de l'oral de culture générale, afin de pouvoir intégrer les meilleures écoles de commerce de France. L'épreuve de culture général est une des plus coefficientées aux concours (entre 15 et 20% des coefficients).

PROGRAMME : Le programme de première année permet d'approfondir et d'élargir la culture acquise au cours des études secondaires, et de consolider les bases nécessaires à une réflexion personnelle. On s'efforcera de mettre en relation l'étude des œuvres littéraires ou philosophiques avec les représentations mythologiques, religieuses, esthétiques et avec l'histoire des sciences, des arts et des techniques. Le programme est constitué par les rubriques suivantes :

- L'héritage de la pensée grecque et latine.
- Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.
- Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.
- L'essor technologique et l'idée de progrès.
- La société, le droit et l'Etat moderne.
- Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.
- L'esprit des Lumières et leur destin.
- Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.
- Les principaux courants idéologiques contemporains.

PRESENTATION DE L'ANNÉE DE PHILOSOPHIE/CULTURE GÉNÉRALE

Le cours sera organisé en trois trimestres : le programme sera vu selon trois regroupements thématiques : 1/ Philosophie morale et politique ; 2/ Philosophie de la connaissance ; 3/ Esthétique.

Le cours sera accompagné de l'étude de trois œuvres philosophiques : 1/ Platon, La République, (éd. Gallimard, coll. Tel) ; 2/ Max Weber, Le savant et le politique (éd. 10/18, disponible en format Kindle) ; Nelson Goodman, Manières de faire des mondes (éd. Gallimard, coll. Folio)

NB : ces 3 ouvrages doivent être lus pendant l'été. Une interrogation écrite sur le Livre 1 de La République de Platon aura lieu au cours de la première semaine de septembre.

Bibliographie complémentaire : Michael Sandel, Justice (Champs/Flammarion, ou Kindle). Amartya Sen : L'économie est une science morale (La découverte, 2004). Arthur Danto, Ce qu'est l'art (éd. Post-éditions, 2019)

Culture générale – Français

STÉPHANE KHAITRINE

A lire :

1. HOMERE L'ODYSSEE FOLIO CLASSIQUE N° 3235 du chant I au chant IV inclus, et du chant VI au chant XXII.
2. CARSON MAC CULLERS LE C^oUR EST UN CHASSEUR SOLITAIRE Le livre de poche N° 3025 à lire en entier.

N.B. : Les colles et le cours porteront sur les deux oeuvres.

Parcours ESH – ECONOMIE, SOCIOLOGIE ET HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN

VIRGINIE JAILLOUX

I. PROGRAMME OFFICIEL D'ESH EN 1^{ERE} ANNEE

MODULE 1. LES FONDEMENTS DE L'ECONOMIE ET DE LA SOCIOLOGIE

Thème 1 : Les fondements de l'économie

Chapitre 1 : Les acteurs et les grandes fonctions de l'économie

Chapitre 2 : La monnaie et le financement de l'économie

Chapitre 3 : Les grands courants de la pensée économique depuis le XVI^e siècle

Thème 2 : Le comportement des agents et le fonctionnement du marché

Chapitre 4 : L'équilibre micro-économique du producteur et du consommateur

Chapitre 5 : L'offre, la demande et l'équilibre du marché en concurrence parfaite

Chapitre 6 : Les défaillances de marché

Thème 3 : Les fondements de la sociologie

Chapitre 7 : Les grands courants de la pensée sociologique depuis le XIX^e siècle et la pluralité des méthodes sociologiques

MODULE 2. CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT

Thème 1 : La croissance et le développement depuis le XIX^e siècle

Chapitre 8 : La croissance économique

Chapitre 9 : Inégalités et stratégies de développement

Chapitre 10 : La soutenabilité de la croissance et du développement

Thème 2 : Les transformations des structures économiques, sociales et démographiques depuis le XIX^e siècle

Chapitre 11 : Les transformations des structures économiques et financières

Chapitre 12 : Mobilité sociale et transformations des structures sociales

Chapitre 13 : Transformations démographiques et évolution des modes de vie

Thème 3 : Entreprise et organisations

Chapitre 14 : Les transformations de l'entreprise et de sa gouvernance depuis le XIX^e siècle

Chapitre 15 : Concurrence imparfaite et stratégies des firmes

Chapitre 16 : Éléments de sociologie du travail et des organisations

II. BIBLIOGRAPHIE & SITOGRAPHIE

Ouvrages généraux pour une introduction aux grandes questions des trois disciplines constitutives de l'ESH :

E. Combe, *Précis d'économie*, Manuel hors collection, 15^{ème} édition, Ed. PUF, 2019

P. Riutort, *Précis de sociologie*, Manuel hors collection, 5^{ème} édition, Ed. PUF, « Major », 2019

J. Brasseul, *Petites histoires des faits économiques*, Des origines à nos jours, Collection U, Ed. Armand Colin, 2019, 5^{ème} édition

Ouvrages présentant la méthodologie des sciences sociales :

D. Rodrik (Auteur), Jérôme Duquène (Traducteur), *Peut-on faire confiance aux économistes ? Réussites et échecs de la science économique*, Collection Pop economics, Ed. Deboeck supérieur, 2017

P. L. Berger (Auteur), C. Merllié-Young (Traducteur), *Invitation à la sociologie*, Grands repères classique, La découverte, 2014

Manuel d'Economie, sociologie et histoire du monde contemporain (synthèses de cours et dissertations corrigées) :

Q. Rouget (coord.), *Economie, sociologie et histoire du monde contemporain*, ECG1 (nouveaux programmes), Coll. Atout concours, Ed. Ellipses, 2021

Dictionnaires :

Alain Beitone et autres, *Dictionnaire de science économique* - 6e édition, Dunod, 2019 R. Boudon et autres, *Dictionnaire de la sociologie*, Ed. Larousse, Poche, 2018

Méthodologie de la dissertation :

Q. Rouget, *Dissertations d'Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain*, ellipses, 2018

Microéconomie :

M. Montoussé et I. Waquet, 2018, *100 fiches de micro et macroéconomie*, Bréal, 4ème édition

Site de référence pour la classe préparatoire ECG en ESH :

Pour votre CPGE (page d'accueil) : <https://www.melchior.fr/espace-classe-prepa>

Sont mis en ligne :

- des cours en lignes et des dossiers documentaires en lien avec le programme d'ESH
- des cours en lignes en sciences économiques sociales (niveaux 1ère et Terminale), très utiles pour les étudiants n'ayant pas suivi cet enseignement au lycée et pour ceux qui veulent réviser† : <https://www.melchior.fr/espace-premiere> et <https://www.melchior.fr/espace-terminale>
- des ressources pour se préparer à l'intégration en CPGE : des informations sur les CPGE, les sujets et les corrigés des épreuves d'ESH (écrit et oral)
- des notes de lecture d'ouvrages, des études de cas, des faits d'actualités, des chiffres etc.

Presse de référence sur l'actualité économique et sociale :

Lire le mensuel Alternatives Economiques (ou version en ligne).

Pour la rentrée, il est intéressant de parcourir des numéros récents si vous en disposez : mai, juin, juillet - août 2022 ainsi que le Hors-Série L'économie en 2022 (février 2022).

Consulter au moins une fois par semaine les articles de la rubrique « Economie » du journal lemonde.fr (une inscription à leur newsletter Economie peut être utile).

Pour les passionnés et les curieux : écouter les émissions sur France culture Entendez-vous l'éco, Typhaine de Rocquigny (<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco>)

III. PROGRAMME DE TRAVAIL DE L'ETE

La lecture de cet ouvrage d'Emmanuel Combe, *La concurrence*, 2022, PUF (2ème édition augmentée) est incontournable pour tous les étudiants qui suivent des cours d'ESH en classe prépa, à l'université ... et tous ceux qui ont tout simplement envie de comprendre les conséquences de la concurrence sur la croissance, les emplois et le pouvoir d'achat notamment. Vous retrouvez sur le site melchior des sciences économiques et sociales des activités pédagogiques adossées à cet ouvrage dès le mois de juillet. Lien à consulter : <https://www.melchior.fr/vous-allez-rentre-en-classe-prepa-et-vous-demandez-quoi-lire-cet-ete>

Parcours HGG Histoire – Géographie – Géopolitique du monde contemporain

LAURENT COUDRIER laurentcoudrier@hotmail.com

L'Histoire-Géographie-Géopolitique représentera 7 heures dans votre emploi du temps de première année ECG. Le programme des deux années vise essentiellement à vous donner une culture historique, géographique et géoéconomique solide mise au service du décryptage des enjeux géopolitiques contemporains : conflits, rivalités, dynamiques de puissance, enjeux de sécurité et de ressource... Ce sera un vrai plaisir intellectuel et cela nous permettra de développer des grilles de lecture du monde contemporain.

Pour se préparer au mieux à cette année, voici quelques recommandations pour votre été :

1. **Effectuez un travail de REPERAGE CARTOGRAPHIQUE** autour d'un planisphère et d'une carte vierge de l'Europe. C'est un socle de connaissances de base indispensable, auquel nous ferons constamment appel. L'idée serait de savoir placer :
 - (a) **...tous les Etats du monde** → Un petit jeu sur Internet vous permet aussi de les apprendre : Seterra (<https://www.geoguessr.com/seterra/fr/vgp/3069>)
 - (b) **...les grands détroits** : Malacca, Gibraltar, Bab al-Mandab, Dardanelles, Oresund, Pas-de-Calais, Bering, etc...
 - (c) **...d'autres points de passage stratégique** : Cap de Bonne Espérance, Cap Horn, canal de Panama, canal de Suez...
 - (d) **...les 15 plus grandes métropoles mondiales** New-York, Londres, Paris, Tokyo, Hong-Kong, Chicago, Shanghai, Singapour, Los Angeles, Séoul, Toronto, Jakarta, Delhi, Le Caire, Mumbai...
 - (e) **...les grands sièges des organisations internationales (OIT) et d'un ou deux organisations non-gouvernementales (ONG)** : siège de l'ONU, OMC, Banque Mondiale, FMI, Croix Rouge...
 - (f) **...les grandes institutions européennes** : Parlement européen, Commission, BCE, Conseil européen...
2. **Revoyez la CHRONOLOGIE à partir de vos cours de lycée.** Pensez à vous créer des outils de travail (documents avec les dates-clés, frise chronologique...)
 - (a) **...la chronologie de la guerre froide**
 - (b) **...la chronologie des relations et tensions internationales après la guerre froide**
 - (c) **...les présidents depuis la Ve République et leurs partis politiques**
3. **Soyez attentifs à la géopolitique mondiale telle qu'elle apparaît dans l'actualité internationale.**
L'HGG nous entoure au quotidien. Pour suivre cette actualité je vous recommande en particulier le podcast, l'écoute des émissions de France Culture suivantes :
 - « Les enjeux internationaux », Julie GACON. Un format quotidien bref mais très synthétique (10 minutes). www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux
 - « Cultures Monde », Florian DELORMED Cultures Monde (55minutes) www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde

Ces deux émissions font toujours appel à des intervenants de qualité. Vous pouvez pratiquer l'éclectisme, ou bien écouter des émissions en les regroupant par thèmes. Vous pouvez pratiquer une écoute passive et laisser les épisodes infuser en vous une culture géopolitique mondiale, ou bien établir des fiches (très synthétiques), pour vous aider à mémoriser.

Et surtout, passez des vacances reposantes, pour arriver en forme et prêts à entamer deux belles années de classes préparatoires.

Au plaisir de faire votre connaissance.

Langues vivantes

LES PROFESSEURS DE LANGUE VIVANTE

Les langues vivantes sont importantes en classe préparatoire économique et commerciale.

Vous serez amenés à poursuivre la pratique soutenue de deux langues, sans faire de différence fondamentale entre LV1 et LV2 : si les épreuves des concours ne sont pas de longueur ni de difficulté égales, les exercices pratiqués sont les mêmes.

Le travail en cours de LV prend deux formes différentes :

Un travail de « civilisation étrangère » : un approfondissement des connaissances culturelles sur le ou les pays où l'on parle les langues étudiées, ainsi que l'étude régulière de l'actualité politique, économique, sociale, culturelle... Ce travail suppose l'acquisition de connaissances précises, et d'un vocabulaire large et spécialisé.

Un travail d'apprentissage formel de la langue pour vous préparer aux « épreuves techniques » : en CPGE vous pratiquerez la traduction et la synthèse de documents, ce qui suppose le travail rigoureux de la grammaire, du vocabulaire, mais aussi tout simplement beaucoup de méthode et des exercices très réguliers.

Que faire pour vous y préparer ?

- Ne pas oublier ce que vous avez appris jusqu'ici ! Le travail sur le programme de Première et de Terminale reste une excellente base pour la suite. Ce que vous avez fait ces derniers mois doit rester présent et vous servir !
- Suivre l'actualité en langue étrangère : la presse et les médias étrangers sont le support privilégié des cours de langues en ECG. Donc n'attendez pas la rentrée pour les fréquenter et prenez le plus vite possible de bonnes habitudes.

Au plaisir de vous rencontrer.

Bibliographie et révisions estivales

Bienvenue en ECG1 !

Tout d'abord, quelques mots sur l'enseignement d'anglais auquel vous assisterez dès Septembre. Il comporte **3 heures hebdomadaires**, qui ont pour but de vous préparer aux épreuves écrites et orales des écoles de management.

Vous découvrirez donc l'an prochain, de façon méthodique et progressive : la traduction (version et thème), ainsi que le commentaire d'article de presse et l'essai. Vous enrichirez également votre pratique de l'expression et compréhension (écrite et orale) et vos connaissances de civilisation sur le monde anglo-saxon contemporain.

Revoyez bien pendant l'été vos acquis du lycée : ils constitueront une base solide pour votre première année d'ECG. Vous trouverez aussi ci-dessous quelques chapitres de vocabulaire et grammaire à réviser.

N'oubliez pas : un travail régulier et une exposition fréquente à la langue (radio, presse, séries et films en VO ou VOST...) sont les meilleurs moyens de progresser.

Dans l'attente de vous rencontrer, passez un bel été.

A vous procurer pour la rentrée (les deux ouvrages vous serviront pendant les deux années de CPGE) :

1. **Un manuel de vocabulaire :**

D. Bonnet-Piron, é. Dermaux-Froissart, The Vocabulary Guide. Les mots anglais et leur emploi Nathan, ISBN : 978-2-09-165379-2 ? 9782091653792 (édition 2019 recommandée).

Pendant l'été : Révisez les **verbes irréguliers** (pages 300 et suivantes) ainsi que les chapitres 49 et 50 pour des **évaluations en Septembre**.

2. **Un manuel de grammaire :**

Wilfried ROTGE et Michèle MALAVIEILLE, Maîtriser la Grammaire Anglaise, Hatier ISBN : 978-2-218-97133-4.

Pendant l'été : Faites les **exercices proposés sur les pages 6 et 7** (« Par où commencer ? »), et vérifiez vos réponses page 200. **Concentrez vous ensuite sur les chapitres en fonction de vos erreurs**. Tous les exercices sont corrigés à la fin du livre.

Vos compétences grammaticales et linguistiques seront évaluées lors du premier devoir surveillé.

N'oubliez pas de vous informer !

Pour la rentrée, faites une liste de 4 événements marquants pour le mois de Juillet et 4 événements marquants pour le mois d'Août (2 pour les USA, 2 pour le Royaume Uni à chaque fois)

Les média en anglais :

- La presse anglophone en ligne : *The New York Times*, *The Washington Post*, *The Guardian*, *The Times*, le choix est très large...
- Les sites suivants peuvent être intéressants pour pratiquer l'écoute et la lecture :
 - www.ted.com
 - www.bbc.com/news
 - www.cnn.com
 - www.npr.org

1.

Le plus important est toujours de **pratiquer régulièrement l'allemand par vous-même**. Le meilleur moyen de le faire est de fréquenter régulièrement les médias de langue allemande, surtout ceux qui sont faits pour vous :

- le journal de la télévision publique fédérale, Tagesschau (www.tagesschau.de), et son équivalent autrichien Zeit im Bild (tv.org.at/zeitimbild/ et cliquer sur TVthek). Les sous-titres en allemand sont toujours accessibles (cliquer sur UT).
- et surtout la rubrique Deutsch lernen du site de la chaîne allemande internationale *Deutsche Welle* (dw.com), en particulier les catégories *Top-Thema*, *Video-Thema* et (plus ambitieux) *Alltagsdeutsch*.

Désormais, l'ensemble des contenus didactiques de la Deutsche Welle sont accessibles, avec exercices et ressources complémentaires, sur l'application mobile : learngerman.dw.com/fr/overview. C'est la meilleure adresse pour accompagner l'apprentissage de l'allemand, de A2 à C1 !

2.

ibliographie - A avoir obligatoirement avant (au plus tard) début octobre : une grammaire et un manuel de vocabulaire, qui seront votre base de travail pour les deux années, ainsi qu'un petit livre de référence pour le cours de civilisation :

- **FRANCOIS émilie**, **Vocabulaire allemand**, « Librio » n° 988 ISBN : 978-2-290-20112-1
- **ATHIAS Jacques**, **Grammaire allemande**, « Librio » n° 1000 ISBN : 978-2-290-20102-2
- **CHAPOUTOT Johann**, **Histoire de l'Allemagne (de 1806 à nos jours)**, « Que sais-je ? » n° 4020 ISBN : 978-2-130-78796-9

3.

Quelques suggestions pour travailler seul : une référence très utile pour l'expression écrite et pour faire des exercices :

- JANITZA Jean et SAMSON Gunhild, *L'allemand de A à Z*, Hatier ISBN : 978-2-218-95203-6
...et un excellent recueil d'exercices de grammaire, mais nettement plus ambitieux, pour aller plus loin :
- ARGELES Daniel, HÄHNEL-MESNARD Carola et KNÖRZER Heidi, Chamäleon, *La grammaire allemande sur le bout de la langue*, éditions de l'école Polytechnique
ISBN : 978-2-730-21511-4

Espagnol

JEAN-BAPTISTE CRESPEAU

Bonjour,

Les objectifs de l'enseignement de l'espagnol en ECG sont à la fois de consolider les connaissances en langue (vocabulaire et grammaire) à travers des exercices de traduction, de développer les compétences en expression pour être capable de s'exprimer sur des sujets de société et d'actualité, et d'acquérir des connaissances et des clefs de compréhension du monde hispanique. Vaste programme, qui s'appuiera sur un travail régulier, et vous garantira une ouverture au monde ! En attendant la rentrée, profitez de vos vacances pour vous reposer, mais aussi commencer à lire en espagnol, et suivre l'actualité.

1) Dictionnaires

bilingue : Robert et Collins

unilingue : un dictionnaire de référence, disponible en ligne, est celui de la Real Academia :

www.rae.es

2) Pour la langue, voici les ouvrages à acquérir†pour la rentrée :

- **un recueil de vocabulaire** :

Le mot et l'idée. Espagnol 2. Vocabulaire thématique, éric Freysselinard, éditions Ophrys.

ISBN : **9782708014848**

prix : 15 € (version papier)

<http://www.ophrys.fr/fr/catalogue-detail/1711/le-mot-et-l-idee-espagnol-2.html>

- **un manuel de grammaire** :

L'espagnol de A à Z, Claude Mariani et Daniel Vassivière, éd. Hatier. ISBN : **978-2-401-08616-6**

prix† : autour de 13 € (selon l'édition)

<https://www.editions-hatier.fr/livre/lespagnol-de-z-9782401086166>

3) Pour la civilisation, les ouvrages suivants vous seront utiles (conseillés) :

sur l'Espagne, le hors-série d'un magazine de référence (**L'Histoire**), un peu ancien mais toujours utile

pour avoir des repères de base : Espagne(s) – collections de L'Histoire, numéro 79, avril-juin 2018

prix : 5,50 € (version numérique) / 6,90 € (version papier)

<https://www.lhistoire.fr/parution/collections-79>

Plus compact, un ouvrage de référence sur l'Espagne contemporaine (mis à jour : réédité en mars 2022) : *Les fractures de l'Espagne. De 1808 à nos jours*, Benoît Pellistrandi, Gallimard : Folio histoire (736 pages).

Prix : 13,60 € (version papier)

<https://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Folio/Folio-histoire/Les-fractures-de-l-Espagne>

Sur l'Amérique, un ouvrage synthétique, très bien fait, illustré de nombreuses cartes (actualisé en juin 2022) : *Atlas de l'Amérique Latine, polarisation politique et crises*, Olivier Dabène et Frédéric Louault, éditions Autrement (dernière édition : juin 2022)

ISBN : **9782746763128**

prix (version papier) : 24 €

<https://www.autrement.com/atlas-de-lamerique-latine/9782746763128>

À titre indicatif, du même auteur, mais plus compact :

L'Amérique Latine à l'époque contemporaine, Olivier Dabène, Armand Colin, Collection U (dernière édition : mars 2020) prix (version papier) : 28 €

<https://www.dunod.com/recherche?text=Dab%C3%A8ne>

Des conseils pour cet été : le travail se fera principalement à partir de la presse, vous pouvez déjà vous habituer en consultant des médias de références, comme :

El País (Espagne, l'équivalent du Monde)

www.elpais.es articles, blogs...

RTVE (Espagne, l'équivalent de France Télévisions)

www.rtve.es télévisions et radios publiques : émissions, séries, reportages

La Vanguardia (Espagne : journal catalan en espagnol)

www.lavanguardia.com

La version en espagnol de chaînes internationales :

CNN <https://cnnespanol.cnn.com/>

BBC <https://www.bbc.com/mundo>

RFI <https://www.rfi.fr/es/>

Enfin, le mieux est de vous « imprégner » de langue espagnole et de culture hispanique, en suivant l'actualité, en lisant des articles, des textes, en écoutant des podcasts, en regardant des émissions, des séries ou des films (en VO)...selon vos possibilités, mais régulièrement !

Italien

JÉRÔME DAMAGEUX professoreditaliano1@gmail.com

L'option italien est accessible quel que soit la section suivie au lycée (LVA, LVB ou LVC). Le plus important n'est pas tant le niveau acquis à l'entrée en classe préparatoire mais plutôt l'investissement personnel et la rigueur que vous aurez dans l'apprentissage.

Le programme portera au besoin sur la littérature (fin XIX, du XXe et du XXIe siècle) mais aussi et surtout sur l'Italie contemporaine.

Vous pourrez commencer à appréhender la presse quotidienne italienne sur les versions en ligne dont voici quelques exemples :

- www.corriere.it
- www.repubblica.it
- www.lastampa.it
- www.ilsole24ore.com

Vous pourrez également consulter la presse écrite à destination des élèves et étudiants :

- www.radici-press.net

Bibliographie à vous procurer pour la rentrée Manuel de grammaire : Carmelina Boi, Danièle Gras, *Le Bled italien tout en un*, Hachette.

Conjugaison : *Il Piacere dei verbi*, éditions BELIN, (ISBN 978-2-7011-4808-3).

Vous ferez également TOUS les exercices proposés ci-dessous que vous m'enverrez avant la rentrée 2022/2023 à l'adresse : professoreditaliano1@gmail.com (M. Damageux J.)

Il cavaliere inesistente (1959)

Veniva sera. I visi, di tra la ventaglia e la bavaglia, non si distinguevano più tanto bene. Ogni parola, ogni gesto era prevedibile ormai, e così tutto in quella guerra durata da tanti anni, ogni scontro, ogni duello, condotto sempre secondo quelle regole, cosicché si sapeva già oggi per domani chi avrebbe vinto, chi perso, chi sarebbe stato eroe, chi vigliacco, a chi toccava di restare sbudellato e chi se la sarebbe cavata con un disarcionamento e una culata in terra. Sulle corazze, la sera al lume delle torce i fabbri martellavano sempre le stesse ammaccature. Il re era giunto di fronte a un cavaliere dall'armatura tutta bianca; solo una righina nera correva torno torno ai bordi; per il resto era candida [...], ben rifinita in ogni giunto, sormontata sull'elmo da un pennacchio di chissà che razza orientale di gallo.

Italo Calvino, *Il cavaliere inesistente*, Einaudi, 1959.

Le Confiteur de l'artiste (1869)

Que les fins de journées d'automne sont pénétrantes! Ah! Pénétrantes jusqu'à la douleur! Car il est de certaines sensations délicieuses dont le vague n'exclut pas l'intensité; et il n'est pas de pointe plus acérée que celle de l'infini. Grand délice que celui de noyer son regard dans l'immensité du ciel et de la mer! Solitude, silence, incomparable chasteté de l'azur! Une petite voile frissonnante à l'horizon, et qui par sa petitesse et son isolement imite mon irrémédiable existence, mélodie monotone de la houle, toutes ces choses pensent, dis-je, mais musicalement et pittoresquement, sans arguties, sans syllogismes, sans déductions. Toutefois, ces pensées, qu'elles sortent de moi ou s'élancent des choses, deviennent bientôt trop intenses. L'énergie dans la volupté crée un malaise et une souffrance positive. Mes nerfs trop tendus ne donnent plus que des vibrations criardes et douloureuses.

Charles Baudelaire, *Le confiteur de l'artiste*, Gallimard 2006.

Préparer les thèmes de civilisations suivants en lisant des articles de presse et en regardant certains films de la liste ci-jointe :

- Società italiana : demografia, famiglia
- Il mondo del lavoro
- Emigrazione degli italiani
- Immigrazione in Italia
- La scuola e l'università
- Il patrimonio italiano

Filmographie : regardez au moins un film de cette liste et faire une fiche

Società italiana, demografia, famiglia

Ettore SCOLA, *La Famiglia*, 1987
Nanni MORETTI, *Caro Diario*, 1993
Ferzan OZPETEK, *Mine vaganti*, 2010
Enzo MONTELEONE, *Due partite*, 2009
Gianni DE GREGORIO, *Pranzo di ferragosto*, 2008

IL mondo del lavoro

Francesca COMENCINI, *Mobbing, Mi piace lavorare*, 2003
Giorgio PASOTTI, *Volevo solo dormire addosso*, 2004
Gianni AMELIO, *La stella che non c'è*, 2006
Riccardo MILANI, *Il posto dell'anima*, 2006
Paolo VIRZI, *Tutta la vita davanti*, 2008
Francesca COMENCINI, *In fabbrica*, 2009

Emigrazione degli italiani

Pietro GERMI, *Il cammino della speranza*, 1950
Franco BRUSATI, *Pane e cioccolata*, 1974
Gianni AMELIO, *L'America*, 1994
Giuseppe TORNATORE, *La leggenda del pianista sull'oceano*, 2001
Emanuele CRIALESE, *Nuovomondo/Golden Door*, 2006

Immigrazione in Italia

Michele PLACIDO, *Pummarò*, 1989
Marco Tullio GIORDANA, *Quando sei nato non puoi più nasconderti*, 2005
Marco Simon PUCCIONI, *Riparo*, 2008
Cristina COMENCINI, *Bianco e nero*, 2008
Emanuele CRIALESE, *Terra Ferma*, 2011

La scuola

Luigi COMENCINI, *Cuore*, 1984
Paolo VIRZI, *Caterina va in città*, 1998
Daniele LUCCHETTI, *La scuola*, 1995
Fausto BRIZZI, *Notte prima degli esami*, 2006
Giuseppe PICCIONI, *Il rosso e il blu*, 2012
Gianluca Maria TAVARELLI, Maria MONTESSORI, *una vita per i bambini*, 2007

Faire le thème grammatical suivant (c'est-à-dire, traduire du français à l'italien) après avoir procédé à des révisions sur les points suivants : le présent de l'indicatif et la traduction de « aimer » et de « il y a ».

1. Je ne vais plus au supermarché. Je préfère maintenant faire mes courses au marché.
2. D'habitude nous passons nos vacances à la montagne ou à la campagne. Cette année nous partons au bord de la mer.
3. Elle aime sortir le samedi soir car ce qu'elle préfère avant tout c'est d'aller danser.
4. Comprends-tu ce qu'elle dit ? Je n'entends rien !
5. A la maison, il y a encore des petits gâteaux mais il n'y a plus de fruits frais. Nous devons en acheter.
6. Dans mon groupe, il y a un étudiant anglais et un Suisse.
7. J'aime beaucoup la littérature mais j'aime davantage l'histoire et le latin.
8. Marco n'aime pas jouer au basket. Heureusement qu'il aime jouer au volley !
9. Ils n'aiment pas partager leurs sentiments.
10. Elle n'aime pas travailler par cette chaleur.

Procédez à des révisions grammaticales rigoureuses et régulières à l'aide des sites suivants (ce ne sont que deux exemples, il y en a plein d'autres) :

www.impariamoitaliano.com

www.italianonline.it (pour les exercices)