



Rentrée 2021/2022

Livret d'accueil pour la Toute Petite Section (TPS) et la Petite Section (PS)

Ecole Voltaire-Sévigné

9 rue Jules Guesde

62420 Billy-Montigny

Tél : 09-60-41-46-90

Mail : ce.0621274y@ac-lille.fr

Chers parents,

Votre enfant s'apprête à faire ses premiers pas à l'école maternelle.

Les premières journées seront très importantes pour lui et nous ferons en sorte qu'il se sente bien et en sécurité.

En attendant la réunion parents-enseignant qui aura lieu au cours du mois de septembre, nous vous remettons ce livret qui vous donnera les informations essentielles sur l'école pour préparer au mieux la première rentrée scolaire de votre enfant.

Pour venir à l'école maternelle, les enfants doivent être **prêts pour la vie en collectivité**, c'est-à-dire préparés à la séparation avec leurs parents et **être propres**.

Nous tolérerons des petits accidents de pipi les premiers jours. Si toutefois votre enfant doit être changé plusieurs fois dans la matinée, il faudra attendre qu'il soit prêt et prévoir sa rentrée en janvier.

Les biberons, les tétines et les couches ne sont pas acceptés à l'école. Ne soyez pas inquiets si votre enfant y est attaché à la maison, nous allons l'accompagner dans cette transition.

Fonctionnement de l'école

Les jours de classe :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi

Les horaires (sous réserve de la mise en place d'un protocole en rapport avec la crise sanitaire):



- Le matin : **9h – 12h**

L'accueil est assuré 10 minutes avant le début de la classe : de 8h50 à 9h.

En maternelle, vous amènerez et viendrez chercher votre enfant à la porte extérieure de sa classe. N'attendez pas le dernier moment pour emmener votre enfant afin qu'il puisse participer aux activités d'accueil.

Pensez à le faire passer aux toilettes avant de venir à l'école

- L'après-midi : **14h – 17h**

L'enfant est accueilli en classe de 13h50 à 14h. Après un passage aux toilettes, les enfants sont amenés au dortoir. Chaque enfant a son propre lit. Le temps de sieste dure de 14h15 à 15h30, sous la surveillance des ATSEM.

Nous comptons sur vous pour respecter les horaires, ce qui est important d'une part pour l'enfant (cela évite bien des pleurs) et d'autre part pour l'organisation de l'école.

Niveaux de classe :

La scolarité à l'école maternelle peut se faire en 4 années. **Les élèves sont répartis dans les classes en fonction de leur année de naissance.** Pour l'année scolaire 2019-2020 :

- Les élèves nés en 2019 seront scolarisés en Toute Petite Section (TPS)
- Les élèves nés en 2018 seront scolarisés en Petite Section (PS)
- Les élèves nés en 2017 seront scolarisés en Moyenne Section (MS)
- Les élèves nés en 2016 seront scolarisés en Grande Section (GS)

Absences :

L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement d'une **fréquentation régulière** pour favoriser une vie de classe harmonieuse.

En cas d'absence, veuillez prévenir l'école par téléphone.

Santé :

Un enfant qui est souffrant a du mal à supporter la collectivité. Prévoyez une solution pour venir chercher l'enfant rapidement en cas de problème.

Nous n'avons pas le droit de donner des médicaments à l'école (sauf dans le cas d'un PAI*). Toute maladie contagieuse doit être signalée. N'oubliez pas qu'un enfant contagieux risque de contaminer ses camarades.

*PAI : Le **projet d'accueil individualisé** est mis en place lorsque la scolarité d'un élève, en raison d'un trouble de santé invalidant (pathologies chroniques, intolérances alimentaires, allergies), nécessite un aménagement (suivi d'un traitement médical ou protocole en cas d'urgence).

La collation du matin :

La collation n'est pas obligatoire, ni nécessaire si les enfants ont pris un petit déjeuner à la maison.

Cependant, chaque **vendredi**, nous proposons aux élèves de maternelle la dégustation de **fruits de saison**.

Dans chaque classe, chaque famille s'inscrit sur le planning pour ramener quelques fruits de saisons, que des parents prépareront (éplucher, couper).

Les enfants peuvent apporter un goûter l'après midi : de l'eau, et une compote ou fruit.

Périscolaire :

Pour inscrire votre enfant à la cantine et/ou à la garderie du matin/après-midi, vous devrez vous rapprocher des services de la Mairie de Billy-Montigny.

Evènements / accompagnement

L'année scolaire est jalonnée de plusieurs événements et festivités : semaine du goût, marché de Noël, Carnaval, marché aux fleurs, kermesse ...

Et toute l'année, les classes ont besoin de vous pour :

- Accompagner les différentes sorties
- Participer à des ateliers en classe
- Préparer la collation du vendredi
- Collecter différents objets de récupération

Que fait-on à l'école maternelle ?

L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

Bulletin officiel N°2 du 26 mars 2015



Les 5 domaines d'apprentissages de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Oser entrer en communication ○ Comprendre et apprendre ○ Echanger et réfléchir avec les autres ○ Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecouter de l'écrit et comprendre ○ Découvrir la fonction de l'écrit ○ Commencer à produire des écrits et découvrir le fonctionnement ○ Commencer à écrire tout seul
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique <ul style="list-style-type: none"> ○ Agir dans l'espace, la durée, sur les objets ○ Adapter ses équilibres et ses déplacements ○ Communiquer avec les autres ○ Collaborer, coopérer, s'opposer 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Développer les goûts pour les pratiques artistiques ○ Découvrir les différentes formes d'expressions artistiques ○ Vivre et exprimer ses émotions
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <ul style="list-style-type: none"> ○ Découvrir les nombres et leur utilisation ○ Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées 	Explorer le monde <ul style="list-style-type: none"> ○ Se repérer dans l'espace et dans le temps ○ Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière



En s'appuyant sur le besoin d'agir et sur le plaisir du jeu et en respectant les besoins et les rythmes biologiques de chacun, l'école organise des modalités spécifiques :

- Apprendre en **jouant**
- Apprendre en **réfléchissant et en résolvant des problèmes**
- Apprendre en **s'exerçant**
- Apprendre en **se remémorant et en mémorisant**

La co-éducation

Entrer à l'école, c'est entrer dans une collectivité qui a un programme d'enseignement, mais c'est également entrer dans une collectivité qui a ses règles de vie.

○ A l'école maternelle, on apprend à devenir autonome



Mettez à vos enfants des **vêtements pratiques** (pour développer leur autonomie lors des passages aux toilettes) **et non fragiles** (malgré les tabliers, des accidents de peinture peuvent arriver ...).

Evitez les salopettes, bretelles, ceintures, chaussures à lacets, gants, s'ils ne savent pas encore les utiliser seuls.

Et n'oubliez pas de **mettre son prénom sur toutes ses affaires** et prévoir une tenue de rechange dans un petit sac.

○ Des règles à l'école et à la maison

C'est **aussi** à la maison qu'on apprend à dire les mots magiques « bonjour », « au revoir », « s'il te plaît », « merci » ...

C'est **aussi** à la maison que l'on apprend à respecter les autres personnes, à respecter ses affaires et celles des autres, à faire preuve de solidarité, être ponctuel mais aussi à ne pas mentir, dire des gros mots, taper, cracher, crier, mordre ...

A la maison, on peut **aussi** commencer à apprendre à jouer ensemble, attendre son tour, partager, accepter de perdre, se moucher, aller aux toilettes seul, mettre son manteau et ses chaussures ...



○ A la maison, comment aider son enfant à mieux apprendre à l'école ?

- **Jouer avec lui** : jeux de société, de mémorisation, compter avec eux (les marches de l'escalier, quand on met la table ...)

- **Apporter du vocabulaire** en le faisant participer à des activités du quotidien (cuisiner, jardiner ...) , aux conversations, les écouter, lire des histoires ...
- Lui offrir **un temps de sommeil suffisant** et serein : le coucher tôt, à heure fixe ; aménager un temps calme, sans écran, avant de s'endormir ; ne pas négliger la sieste chez les plus petits.
- Le **petit déjeuner** est **indispensable**. Il permet non seulement de recharger leurs batteries mais il leur apporte aussi tous les nutriments nécessaires à leur concentration, leur attention et à leurs facultés de réflexion, de mémorisation et d'analyse.

L'équipe éducative

Les enseignants :



Mme Dewulf
Directrice de l'école



Mme Bernard
TPS/PS



Mme Tisserand
TPS/PS



Mme Kopaczewski
MS



Mme Loget
GS



Mme Michiel
GS

Les ATSEM (elles assistent les enseignantes dans leur classe) :



Christelle
Ps/ms



Fabienne
PS/MS



Ludivine
TPS/PS

Découvrir l'école



La salle de classe

Le lieu de vie des élèves.
On y joue dans les différents coins-jeux, on fait de la peinture sur le chevalet, on se regroupe sur les bancs pour les rituels, on travaille sur les petites tables et chaises ...son organisation change au cours de l'année.

La salle de motricité

C'est la salle de sport.

Chaque jour, les élèves s'y rendent pour :

- faire un parcours de motricité : sauter, grimper, ramper,
- danser en ronde,
- faire des petits jeux collectifs.





Les toilettes

Deux passages sont prévus dans la matinée pour les classes de petits.

Aider par la maîtresse et les Atsem, les enfants apprennent à se déshabiller et se rhabiller seul, ainsi qu'à se laver les mains après. Prévoyez chaque jour une tenue pratique.

Le dortoir

Chaque enfant a son propre lit dans le dortoir (avec couette et oreiller). Ils peuvent y emmener un doudou. Par contre, pas de couche ni de tétine. Pas d'inquiétude, les enfants s'adaptent avec l'effet de groupe.

Après un passage aux toilettes, les enfants sont mis au lit à 14h par les enseignantes et les ATSEM.

Le dortoir est surveillé par 2 ATSEM. Les enfants sont ensuite levés à 15h30, amenés aux toilettes et retournent ensuite en classe pour reprendre quelques activités.



La cour de récréation

La récréation du matin dure 15 minutes, de 10h25 à 10h40. Elle est surveillée par 2 enseignantes.

Les élèves des classes de maternelle s'y retrouvent pour jouer, courir, suivre les jeux au sol ...

Il n'y a pas de récréation pour les TPS et les PS après le dortoir, mais un moment calme dans la classe.



La salle polyvalente

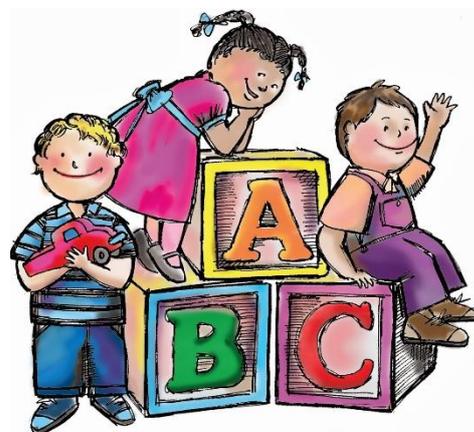
Dans cette grande salle de l'école, les élèves peuvent y faire du sport, assister à un spectacle ou retrouver les autres élèves de maternelle lors de goûters festifs (semaine du goût, Noël, Carnaval ...)



La semaine de la rentrée

La rentrée des classes aura lieu le jeudi 2 septembre 2019

L'accueil des élèves dont c'est la 1^{ère} rentrée, l'après-midi, au dortoir, commencera à partir du lundi 6 septembre.



Pour bien préparer sa première rentrée

Quelques conseils :

- Pendant l'été, parlez-lui de l'école et de la rentrée de manière positive.
- Le premier jour, accompagnez vous-même votre enfant, c'est important.
- Soyez sûrs de vous, ne montrez pas votre inquiétude
- N'oubliez pas le « doudou », lien avec la maison

- Le jour de la rentrée, vous aurez la possibilité de rester avec votre enfant pour l'aider à se familiariser avec son nouvel univers.
- Les jours suivants, restez avec lui quelques minutes, mais ne vous attardez pas.
- Avant de le quitter, dites-lui au revoir, ce que vous allez faire et précisez-lui qui viendra le rechercher à la sortie. Ne partez pas sans le prévenir.
- Ne vous affolez pas s'il pleure, montrez- vous rassurant. Nous allons prendre le relais.
- Même s'il y a beaucoup de larmes, sachez que tout se passera mieux une fois que tous les parents seront partis.
- Soyez bien là à l'heure de la sortie, bien des larmes et des angoisses seront ainsi évitées.

Pour la rentrée des classes, votre enfant :

aura besoin :

- d'un doudou
- de vêtements de rechange marqués de son nom
- de son étiquette avec son prénom et sa photo accrochée par une épingle à son pull.
- d'un goûter après le dortoir (eau, compote ou fruit)

n'aura pas besoin :

- de couche
- de tétine
- de goûter le matin
- de ses jouets
- de bijoux
- de fournitures

Pour connaître votre enfant

Voici un petit questionnaire sur les habitudes de vie de votre enfant. Ces informations, qui resteront confidentielles, nous permettront de connaître mieux votre enfant et de l'aider à s'adapter à ce nouvel espace de vie qu'est l'école et nous aideront à comprendre certains comportements et y répondre de la manière la plus adaptée possible. Vous pouvez le déposer dans la boîte aux lettres de l'école ou nous le remettre à la rentrée

Prénom de votre enfant :

1. La famille :

Avec qui l'enfant vit-il à la maison ?

Quelle est sa place dans la fratrie ?

Quelle(s) langue(s) parle-t-on à la maison ?

L'enfant a-t-il vécu un changement important ces derniers mois (ex : séparation, naissance, changement de mode de garde) ?

2. Ma santé

- L'enfant porte-il des lunettes ?

Si oui, devra-t-il les garder à la récréation ?

- Présente-t-il des allergies (alimentaires ou non) ?

Si oui, lesquelles :

- L'enfant bénéficie-t-il d'un suivi chez un spécialiste ? (ex : orthophoniste, psychologue ..)

- L'enfant présente-t-il un problème de santé, actuel ou passé, dont vous souhaitez nous informer ?

3. Avant l'école

Jusqu'à présent, quel a été le mode de garde pour votre enfant ?

Votre enfant a-t-il eu une expérience de la vie en collectivité ?

Si oui, comment a-t-il vécu cette expérience ?

Votre enfant est-il demandeur pour aller à l'école ?

Connait-il des enfants scolarisés dans cette école (autre que frère ou sœur)?

4. Mes habitudes

A la maison, votre enfant a-t-il besoin d'un « doudou » ?

A la maison, votre enfant a-t-il besoin d'une tétine ?

Fait-il une sieste le matin ? l'après-midi ? quelle durée ?

5. Ma journée à l'école

Votre enfant sera-t-il scolarisé l'après-midi ?

Si oui, dès la rentrée ou en janvier ? (Afin de prévoir les places au dortoir)

Qui viendra chercher le plus fréquemment votre enfant à l'école ?

Votre enfant fréquentera-t-il la cantine ?

La garderie ?

Votre enfant a-t-il peur de quelque chose en particulier ?

6. Mon accès numérique

La classe utilise un blog en guise de carnet de liaison (plus d'informations dans les documents joints)

A la maison, avez-vous accès à internet :

par un ordinateur
smartphone

par une tablette

par un

autre :

Je n'ai pas accès à internet

Disposez-vous d'une imprimante oui non

Veillez indiquer une adresse mail valide, afin que l'on puisse vous envoyer une invitation à s'inscrire sur le blog.

.....@.....
.....

Souhaiteriez-vous nous donner d'autres informations qui pourraient nous être utiles pour comprendre votre enfant ?

Papa, maman, c'est dans combien de temps l'école ?

Lundi 23 Août	Mardi 24 Août	Mercredi 25 Août	Jeudi 26 Août	Vendredi 27 Août	Samedi 28 Aout	Dimanche 29 Aout	
10 dodos	9 dodos	8 dodos	7 dodos	6 dodos	5 dodos	4 dodos	

Lundi 30 Août	Mardi 31 Septembre	Mercredi 1 Septembre	Jeudi 2 Septembre	Vendredi 3 Septembre	Samedi 4 Septembre	Dimanche 5 Septembre	
3 dodos	2 dodos	1 dodo					

Ma vie à la maison

Ici, vous pouvez coller des photos de votre famille : votre enfant , papa / maman, ses frères et sœurs, sa maison ou encore ses animaux de compagnie. A la rentrée, cette page permettra de faire le lien entre la vie à la maison / la vie à l'école, sera un support de langage avec votre enfant et permettra de désamorcer les petits chagrins ...