

# Conjugaison

## Leçon : L'impératif présent (ou présent de l'impératif)

Exemples :

1<sup>er</sup> groupe

Le verbe chanter : Chante, chantons, chantez

Le verbe manger : Mange, mangeons, mangez.

2<sup>e</sup> groupe

Le verbe finir : finis, finissons, finissez

3<sup>e</sup> groupe

Le verbe boire : Bois, buvons, buvez.

Le verbe courir : Cours, courons, courez.

Le verbe ouvrir : Ouvre, ouvrons, ouvrez

Le verbe aller : Va, allez, allons

### 1. Le mode impératif

A quoi sert ce mode ?

L'impératif sert à donner un ordre, un conseil ou une interdiction

Taisez-vous = ORDRE

Va chez ton médecin = CONSEIL

Approche-toi = CONSEIL / DEMANDE

N'aie pas peur, sois rassurée = CONSEIL / SOUHAIT

Ne fumez pas ici = INTERDICTION

Rentre vite à la maison = CONSEIL / DEMANDE

### Particularités du mode impératif

- pas de pronom personnel sujet
- il n'y a pas de sujet exprimé. Le verbe formé d'un seul mot est conjugué seulement avec trois personnes:
  - la 2<sup>e</sup>me personne du singulier,
  - la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
  - la 2<sup>e</sup>me personne du pluriel.

Exemples :

- Finis ta soupe. (2<sup>e</sup>me pers. du singulier)
- Arrêtons de discuter. (1<sup>ere</sup> pers. du pluriel)
- Rentrez chez vous ! (2<sup>eme</sup> pers. du pluriel)
- Remarquez que pour ces phrases, le sujet n'est pas exprimé.

## 2. Formation du présent de l'impératif

La règle générale de formation de l'impératif :

On le forme sur le même **radical** que le présent de l'indicatif. Les terminaisons sont : **-s/-e, -ons, -ez.**

**Je retiens :**

**Pour la 2<sup>e</sup> personne du singulier : c'est soit [e] soit [s] mais pas les 2 ensemble**

2e personne du singulier	<b>-e</b>	Pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe ainsi que pour certains verbes du 3 <sup>e</sup> groupe ( <i>couvrir, cueillir, offrir, ouvrir, souffrir</i> ) Ex. : <i>mange, marchons, écoutez, couvre, cueille</i>
1re personne du pluriel	<b>-ons</b>	
2e personne du pluriel	<b>-ez</b>	

2e personne du singulier	<b>-s</b>	Pour les verbes du 2 <sup>e</sup> groupe ( <b>-s, -ssons, -ssez</b> ) et pour les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe Ex : <i>finis, agissons, obéissez, prends, reviens, partons, recevez</i>
1re personne du pluriel	<b>-ons</b>	
2e personne du pluriel	<b>-ez</b>	

### Quelques verbes particuliers

Le verbe être : sois, soyons, soyez

Le verbe avoir : aie, ayons, ayez

Le verbe aller : va, allons, allez

Le verbe savoir : sache, sachons, sachez

Le verbe vouloir : veuille, veuillons, veuillez.

### Particularités avec l'utilisation d'un pronom

- **Place des pronoms compléments d'objet**

- le pronom se place après le verbe avec un trait d'union. Ex. : *Cherchez-le* / *regardez-la*

-avant le verbe si la phrase est à la forme négative. Ex. : *Ne le cherchez pas* / *ne vous enfuyez pas*

- **Dans les verbes pronominaux**

Ex. : *Souviens-toi (SE souvenir)* / *enfuyons-nous (S'enfuir)* / *regardez-vous*

*Ne te presse pas (Se presser)* / *ne nous faisons pas de souci (Se faire)* / *ne vous regardez pas (SE regarder)*

Contrairement au pronom personnel sujet, le pronom personnel réfléchi est présent dans ce type de construction.

- **Avec « en » et « y » (pronoms adverbiaux)**

*Prends-en*      *Donnes-en*

*Réfléchis-y*    *Vas-y*

A la 2<sup>e</sup> personne du singulier, on ajoute **quand c'est nécessaire pour la liaison un -s** si le verbe est suivi des pronoms *en* et *y*.

Ex. : *Parles-en* à tes parents.

## EXERCICES

### Exercice 1 : conjugue à l'impératif présent aux personnes demandées :

1. être (1<sup>ère</sup> personne pluriel) =
2. aller (2<sup>e</sup> personne singulier) =
3. chanter (2<sup>e</sup> personne pluriel) =
4. vouloir (2<sup>e</sup> personne pluriel) =
5. cueillir (2<sup>e</sup> personne singulier) =
6. obéir (1<sup>e</sup> personne pluriel) =
7. savoir (2<sup>e</sup> personne pluriel) =
8. aller (1<sup>e</sup> personne pluriel) =
9. bâiller (2<sup>e</sup> personne pluriel) =
10. agir (2<sup>e</sup> personne singulier) =

### Exercice 2 : Comment conjuguer les verbes suivants à l'impératif présent ?

#### Entoure la bonne réponse.

- N' \_\_\_\_\_ pas peur ! – Avoir, 2<sup>ème</sup> personne du singulier./Aie As Aies
- \_\_\_\_\_ sages s'il vous plait. – Être, 2<sup>ème</sup> personne du pluriel./Êtes Soiez Soyez
- \_\_\_\_\_-y ensemble. – Aller, 1<sup>ère</sup> personne du pluriel. /Allons Allon
- \_\_\_\_\_ ta chambre. – Ranger, 2<sup>ème</sup> personne du singulier./Range Ranges
- \_\_\_\_\_ vite. – Faire, 2<sup>ème</sup> personne du pluriel/ Faisez Faite Faites

### Exercice 3 : Parmi ces phrases, souligne celles qui sont à l'impératif présent ?

- Dépêche-toi, cours plus vite.
- Les écoutes-tu ?
- Ne les gêne pas.
- Envoie une carte à ta grand-mère pour son anniversaire.
- Envoies-tu une carte à ta grand-mère pour son anniversaire ?
- Arroses-tu régulièrement la pelouse ?
- Rappelle-toi ces vacances en Espagne
- Tu parles en russe ?
- Parle-moi de tes problèmes.
- Je t'écoute.
- Comprends-tu ce que je te dis ?
- Tu ranges ta chambre tout de suite !

### Exercice 4 : Complète les phrases avec les verbes suivants conjugués à l'impératif présent, 2<sup>ème</sup> pers. du singulier.

marcher – dormir – se coucher – se lever – manger – boire

- \_\_\_\_\_ deux heures tous les jours.
- \_\_\_\_\_ sept heures par nuit.
- \_\_\_\_\_ dès que tu as envie de dormir.
- \_\_\_\_\_ dès que tu es éveillé.
- Ne \_\_\_\_\_ qu'à ta faim, ne \_\_\_\_\_ qu'à ta soif.

### Exercice 5 : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent.

Prenez un mot prenez-en deux

Faites-les cuir' comme des œufs  
Prenez un petit bout de sens  
Puis un grand morceau d'innocence  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu d'une technique  
Versez la sauce énigmatique  
Saupoudrez de quelques étoiles  
Poivrez et mettez les voiles  
Où voulez-vous en venir ?  
À écrire  
Vraiment ? À écrire ??  
*Pour un art poétique, Raymond QUENEAU*

### **Exercice 6 : Réécris ces phrases en mettant les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif**

1. Mettre sa main devant sa bouche. ==>
2. Ne pas rentrer trop tard. ==>
3. Être à l'heure au rendez-vous. ==>
4. Ne pas mentir. ==>
5. Ne pas se plaindre. ==>
6. Ne pas pointer du doigt. ==>
7. Ne pas trop regarder la télévision. ==>
8. Ne pas dire du mal des gens. ==>

### **Exercice 7 : Transformez ces phrases à la forme négative.**

*Exemple : Buvez cette eau. Non, ne buvez pas cette eau!*

1. Courez plus vite ! \_\_\_\_\_
2. Sors jouer ! \_\_\_\_\_
3. Chantons une chanson ! \_\_\_\_\_
4. Parle français ! \_\_\_\_\_
5. Mange dans la classe ! \_\_\_\_\_

### **Exercice 8 : Transformez ces phrases à l'impératif négatif.**

*Exemple : Tu veux chanter. Non, ne chante pas!*

1. Tu veux parler ? \_\_\_\_\_
2. Nous voulons étudier ? \_\_\_\_\_
3. Vous voulez danser ? \_\_\_\_\_
4. Vous voulez lire ce texte ? \_\_\_\_\_
5. Tu veux jouer aux cartes ? \_\_\_\_\_

### **Exercice 9 : Faites comme l'exemple qui suit.**

*Exemple : Vous devez vous lever. Levez-vous !*

1. Tu dois te coucher. \_\_\_\_\_
2. Nous devons nous asseoir. \_\_\_\_\_
3. Vous devez vous habiller. \_\_\_\_\_
4. Tu dois te couper les ongles. \_\_\_\_\_
5. Nous devons nous excuser. \_\_\_\_\_