
BIENVENUE EN PRÉPA E.C.G

Chères étudiantes, chers étudiants,

Tout d'abord, nous vous souhaitons la bienvenue à la cité scolaire Gambetta Carnot d'Arras. Faute d'avoir pu organiser une réunion d'accueil, compte tenu de la situation sanitaire, nous vous adressons quelques observations générales sur la prépa afin que l'été vous soit profitable.

Bien sûr, nous sommes conscients du déroulement tout particulier de cette année et nous nous efforcerons de rendre la transition entre la classe de terminale et celle d'ECG la plus douce possible. Aussi, vous trouverez dans ce document quelques recommandations de lecture qui vous accompagneront cet été.

De plus, rapidement après la rentrée, vous aurez la possibilité de suivre des « itinéraires » qui sont une sorte de remédiation aux lacunes, de remise à niveau dans l'ensemble des disciplines échelonnée sur toute l'année.

Nous vous félicitons d'avoir choisi cette voie et vous présentons les grandes lignes de la CPGE. D'abord la prépa offre un « répit » dans le tumulte de l'orientation. En effet, c'est l'occasion pour les étudiants d'affiner pendant deux ans leur projet d'études ou professionnel. Ce sont aussi deux années qui permettent d'acquérir une méthode, un rythme de travail, d'approfondir les connaissances que vous avez reçues jusqu'en terminale et de se constituer un solide bagage culturel et intellectuel. D'un point de vue plus personnel, la prépa c'est apprendre à apprendre, découvrir ou repousser ses limites mais entouré d'enseignants bienveillants qui vous suivent, entre autres, par le biais des « khôlles » (interrogations orales proposées régulièrement). Les DS qui ont lieu chaque samedi permettent aux étudiants de mesurer leurs progrès.

À l'issue de chaque année de prépa, des crédits (ECTS) sont accordés si l'étudiant a fait preuve de sérieux, de telle sorte qu'il puisse poursuivre ses études à l'université si son projet de formation évolue et si finalement, la prépa ne répondait pas à ses attentes. Bien souvent, les étudiants de prépa ECG font le choix de se présenter aux concours des écoles de commerce. Là encore, les enseignants vous accompagnent, vous guident afin de sélectionner les concours qui répondront le plus à vos attentes et qui se traduisent généralement par une offre d'emploi à la fin de la formation suivie.

Ne soyez pas effrayés par nos recommandations de travail si elles vous paraissent insurmontables. Elles visent avant tout à vous préparer au mieux pour l'année prochaine. Mettez pour cela des priorités dans vos révisions et faites vous un planning régulier.

Nous vous souhaitons un bel été, de bonnes vacances mais aussi ... d'agréables révisions afin que vous envisagiez la rentrée dans nos murs de la manière la plus sereine.

Les professeurs de la classe préparatoire économique
et commerciale de la Cité Scolaire Gambetta-Carnot

Table des Matières

1	Mathématiques-informatique	3
2	Culture générale : Français	5
3	Culture générale : Philosophie	6
4	Parcours ESH Economie, Sociologie, Histoire	7
5	Parcours HGG Histoire, Géographie, Géopolitique	8
6	Langues vivantes	9
6.1	Anglais	10
6.2	Allemand	11
6.3	Italien	12
6.4	Espagnol	14

1 Mathématiques-informatique

ANTOINE DUTRIAUX

Les mathématiques occupent une part importante des enseignements en ECG ; beaucoup d'heures leur sont consacrées et les attentes dans cette discipline sont élevées : exigences de raisonnement, de rigueur et de rédaction. Certains étudiants sont alors surpris des difficultés rencontrées, et c'est pourquoi il est nécessaire d'adopter dès le départ de bonnes méthodes de travail pour aborder l'année sereinement. **Tout étudiant qui travaille sérieusement et suit les conseils et instructions peut réussir en mathématiques.** Aucune difficulté n'est insurmontable si on l'appréhende correctement. Parmi celles le plus souvent rencontrées par les élèves, on peut noter :

- Le rythme soutenu et le volume horaire consacré à la discipline.
- L'aspect assez magistral des cours.
L'ancien lycéen pourra être surpris d'enchaîner définitions, théorèmes et démonstrations à la place de longues activités d'introduction. Vous aurez l'avantage dans notre cité scolaire d'être dans une classe avec un effectif réduit par rapport à d'autres CPGE et donc de bénéficier d'un encadrement plus personnalisé.
- La **nécessité absolue** d'apprendre le cours. Certains bacheliers ont réussi à évoluer dans leur scolarité sans une réelle connaissance du cours. Il va falloir dorénavant connaître son cours sans la moindre hésitation.
- La **suppression de la calculatrice**. Interdite aux concours, il va falloir (ré)apprendre à s'en passer. Il devient encore plus nécessaire de travailler son efficacité sur les calculs. Il est dommage qu'une simple division sabote les résultats d'un étudiant au niveau tout à fait honorable... Il apparaît alors capital de maîtriser le calcul littéral de base.

La mention des difficultés précédentes n'est pas dans le but de vous affoler. Au contraire, un examen attentif de ce qui vous attend peut vous permettre de vous préparer à entamer votre nouveau cursus dans les meilleures conditions.

Ce qu'il faut faire pendant les vacances d'été

À la fin de l'été, vous devez revoir vos cours de Terminale et de Première. Je vous demande de faire les trois exercices de la page 4 afin de maîtriser :

- Le calcul élémentaire (fractions, puissances, racines carrées ...) : **exercice 1**.
- Le calcul littéral (développements, factorisation, équations du second degré et formule du discriminant ...) : **exercice 2**.
- Le calcul de dérivée et de primitive (énormément d'étudiants sont bloqués dès les premières questions d'un problème à cause d'une erreur de dérivée, c'est un très gros problème) : **exercice 3**.

Les formules de dérivation et les limites classiques doivent être connues sur le bout des doigts sans la moindre hésitation!

Il est très important de se remettre progressivement dans le bain avant la rentrée. Les cours commenceront dès le premier jour.

Ce qu'il ne faut pas faire pendant les vacances d'été

Il ne faut pas essayer de prendre de l'avance sur le programme de première année (à l'aide de cours particuliers ou autre). Nous aborderons les nouvelles notions dans l'ordre en accordant une très grande importance à la rédaction et au raisonnement, ce que vous ne pourrez pas faire tout seul. Les bases doivent être solides et non bancales. En revanche, n'attendez pas la rentrée pour faire des maths, même si les autres matières demandent également du travail de préparation.

Une année scolaire exceptionnelle

Je suis conscient que l'année scolaire 2020-2021 a été particulièrement délicate. Sur le plan pédagogique, des points importants du programme de terminale ont peut-être été balayés mais ne vous affolez pas ! Je vous demande de réviser en priorité les points du 1^{er} et du 2^e trimestre de l'année dernière, qui me semblent impératifs pour aborder correctement la ECG. En effet, les points importants du 3^e trimestre de terminale seront utilisés plus tard, nous aurons le temps de les consolider.

Ressources

Il existe beaucoup d'ouvrages de mathématiques ([RONDY](#), [DAMIEN](#), [SARFATI](#)...) mais il n'est pas nécessaire d'en acheter un ; on trouve beaucoup de choses de qualité en libre accès sur Internet.

Néanmoins, si vous rencontrez de grosses difficultés avec le calcul (notamment l'exercice 1), je vous propose ce petit livre : [Maths Lycée, Exercices de calcul avec corrigés détaillés](#) de **V. Perdu et J-M. Béchu**, Génération 5.

Informatique

L'enseignement de mathématiques comporte une partie d'informatique. Les séances seront consacrées à la programmation sous **python** (logiciel gratuit de calcul scientifique), et on constate que la part d'informatique dans les sujets de concours est de plus en plus importante. Si les salles de travaux pratiques sont naturellement équipées d'ordinateurs avec **python**, le fait d'avoir son ordinateur personnel pour travailler l'informatique à la maison peut s'avérer intéressant.

Pour toute précision complémentaire, je répondrai volontiers à vos questions. Je vous souhaite à toutes et à tous d'excellentes vacances et espère vous retrouver à la rentrée sereins, prêts et motivés !

Exercices de révision d'été 2021 (sans calculatrice!)

Exercice 1 : Simplifier les expressions suivantes.

$\square A = \frac{1}{3} + \frac{3}{5}$	$\square B = \frac{4}{7} - \frac{3}{2}$	$\square C = \frac{6}{7} \times \frac{14}{3}$	$\square D = (-3) \times \frac{7}{6} \times \left(-\frac{4}{7}\right)$	$\square E = \frac{-\frac{5}{3}}{\frac{20}{9}}$
$\square F = \frac{\frac{1}{2} - \frac{2}{3}}{-\frac{5}{3} + 1} - 3$	$\square G = \sqrt{12} \times \sqrt{75}$	$\square H = \sqrt{5 \times 20}$	$\square I = \sqrt{\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + 1}$	$\square J = \frac{\sqrt{\frac{7}{3} - 1}}{2\sqrt{3}}$
$\square K = 2 \times 2^6$	$\square L = 3^4 \times 3^{-7}$	$\square M = (-3)^{-5} \times (-3)$	$\square N = (-4)^7 \times \left(\frac{5}{2}\right)^7$	$\square O = (-1)^3$
$\square P = (-1)^4$	$\square Q = (-1)^{2n+3} \text{ (où } n \in \mathbb{N})$	$\square R = (-1)^{2n+6} \text{ (où } n \in \mathbb{N})$	$\square S = 200^4 \times 0,01^4$	$\square T = \frac{5^{15}}{5} \times 5^2$
$\square U = 9(-3)^{2n}$	$\square V = -4(-2)^{n-1}$	$\square W = 4 \left(\frac{-1}{2}\right)^{2n+1}$	$\square X = 2^{2n+2} + 4^n + (-2)^{2n}$	

Exercice 2 : Résoudre les équations suivantes.

$\square A : x^2 - 2x + 1 = 0$	$\square B : 9x^2 - 4 = 0$	$\square C : x^2 - 6x + 3 = 0$	$\square D : 11x^2 - 3x = -22$
$\square E : 25x^2 + 20x + 8 = 4$	$\square F : x - 2 = \sqrt{x}$	$\square G : 3x^4 + 5x^2 - 2 = 0$	$\square H : x - 2 + \frac{1}{3-x} = 0$

Exercice 3 : Donner l'expression des dérivées des fonctions suivantes, sans se soucier de l'ensemble de dérivabilité.

$\square f_1(x) = x + e^x$	$\square f_2(x) = \sqrt{x} - 12x$	$\square f_3(x) = \frac{x-1}{x^2+2x-3}$	$\square f_4(x) = x^2 e^x$
$\square f_5(x) = x \ln x - x$	$\square f_6(x) = (2x+3)^3$	$\square f_7(x) = \frac{x-e^x}{x}$	$\square f_8(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$

2 Culture générale : Français

STÉPHANE KHAITRINE

Deux consignes d'été :

- Se procurer L'Odyssée **d'Homère** FOLIO n° 3235 (édition obligatoire) et **avoir lu du chant V à XXIV**.
- Se procurer L'insoutenable légèreté de l'être **de Milan Kundera** FOLIO .
- Acheter un **Bescherelle** de conjugaison et un petit carnet répertoire.

3 Culture générale : Philosophie

JEAN-PAUL AMANN

A. Rappel des objectifs et du programme

OBJECTIFS : Cet enseignement concerne à part égale les lettres et la philosophie. Son but est de « former l'esprit à une réflexion autonome et éclairée, par la lecture ample et directe des grands textes et par la pratique de la dissertation... »

Objectifs majeurs : développer chez les étudiants la maîtrise de l'expression écrite et orale, l'aptitude à communiquer. Approfondir la réflexion personnelle et le sens critique des étudiants. Enrichir la culture et mieux comprendre le monde actuel.

PROGRAMME : Le programme de première année permet d'approfondir et d'élargir la culture acquise au cours des études secondaires, et de consolider les bases nécessaires à une réflexion personnelle. On s'efforcera de mettre en relation l'étude des œuvres littéraires ou philosophiques avec les représentations mythologiques, religieuses, esthétiques et avec l'histoire des sciences, des arts et des techniques. Le programme est constitué par les rubriques suivantes :

- L'héritage de la pensée grecque et latine.
- Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.
- Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.
- L'essor technologique et l'idée de progrès.
- La société, le droit et l'État moderne.
- Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.
- L'esprit des Lumières et leur destin.
- Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.
- Les principaux courants idéologiques contemporains.

B. Présentation de l'année de Philosophie/Culture générale

Le cours sera organisé en trois trimestres : le programme sera vu selon trois regroupements thématiques :

1. Philosophie morale et politique;
2. Philosophie de la connaissance;
3. Esthétique.

Il sera accompagné par l'étude de trois œuvres philosophiques :

1. **Platon** : [*La République*](#) (édit. Gallimard, coll. Tel);
2. **Max Weber** : [*Le savant et le politique*](#) (édit. 10/18, disponible au format Kindle);
3. **Arthur Danto** : [*Ce qu'est l'art*](#) (édit. post-éditions 2019).

NB : Ces ouvrages doivent être lus durant l'été. Une interrogation sur le Livre 1 de *La République* de Platon aura lieu au cours de la première quinzaine de septembre.

Bibliographie complémentaire :

- **Michael Sandel** : [*Justice*](#) (Champs/Flammarion, ou Kindle).
- **Amartya Sen** : [*L'économie est une science morale*](#) (La découverte, 2004).
- **Maurice Merleau-Ponty** : [*Paul Cézanne*](#) (édit. Réunion des Musées Nationaux, 2006).

4 Parcours ESH Economie, Sociologie, Histoire

Bonjour à toutes et à tous, En 1^{ère} comme en 2^{ème} année, vous aurez chaque semaine 6 heures d'Économie-Société-Histoire du monde contemporain. Il s'agit donc de préparer au mieux cette année. Ainsi, vous pouvez mener un travail de préparation utile dès cet été. La lecture des ouvrages n'est pas obligatoire, mais elle aidera ceux qui souhaitent se préparer en amont.

D'abord, commencer par une relecture de vos cours de SES et d'Histoire Les dictionnaires sont des outils essentiels tout au long de votre scolarité. Vous pouvez choisir de les acheter (pourquoi pas d'occasion) ou de les emprunter au CDI ou à la bibliothèque :

- **Sous la dir. d'A. BEITONE**, [*Dictionnaire des Sciences économiques*](#), Armand Colin/ Dunod, 2013  *Un dictionnaire efficace qui permet de fixer avec rigueur tous les concepts et de se reporter à des références précises en cas de question.*
- **Sous la dir. de F. TEULON**, [*Dictionnaire d'Histoire, Économie, Finance, Géographie*](#), 6e édition mise à jour, 2010.

Et pour faire de l'économie autrement :

- Pensez à lire la presse économique comme *Alternatives économiques* ou *Problèmes économiques*.
- Pensez à écouter certaines émissions de radio comme *L'Économie en question* sur *France Culture* : une émission où chaque semaine, 4 économistes reconnus viennent débattre de sujets qui ont fait l'actualité économique de la semaine.

Avant tout, profitez de vos vacances pour vous reposer et arriver en forme à la rentrée.

De très bonnes vacances à tous et au plaisir de travailler ensemble.

5 Parcours HGG Histoire, Géographie, Géopolitique

L'Histoire Géographie Géopolitique représentera 7 heures dans votre emploi du temps de première année ECG. Le programme des deux années vise essentiellement à vous donner une culture historique solide mise au service du décryptage des enjeux géopolitiques contemporains : dynamiques de puissance, rivalités, conflits. L'horaire alloué doit nous permettre de traiter ensemble le programme des deux années.

Voici malgré tout quatre recommandations pour votre été :

1. Revoyez la chronologie des 20ème et du 21ème siècles à partir de vos cours d'histoire et de géographie de lycée. Vous pouvez dès à présent commencer à établir un outil de travail (sous la forme d'un fichier texte ou d'un fichier de tableur) en relevant les dates clés. Il faut se repérer dans le temps : grands conflits mondiaux, conflits régionaux, affrontement Est Ouest, création de l'OMC etc.
2. Apprenez ou revoyez la carte politique du monde. C'est un socle de connaissances de base indispensable, auquel nous ferons constamment appel. Cela suppose de pouvoir placer les Etats et leur capitale sur un planisphère.
3. Soyez attentifs à la géopolitique mondiale telle qu'elle apparaît dans l'actualité internationale. Reprise du conflit dans la bande de Gaza, départ de Benyamin Netanyahu, positionnement de Joe Biden vis-à-vis de la Chine, question ouïghoure, tensions européennes autour des droits de l'homme révélées par le refus de l'UEFA d'éclairer le stade de Munich aux couleurs du drapeau LGBT lors du match Allemagne Hongrie, élections en Ethiopie après le mandat d'un président Prix Nobel de la Paix... L'HGG nous entoure au quotidien.
4. Pour suivre cette actualité je vous recommande en particulier le podcast, l'écoute des émissions de France Culture suivantes :
 - « Les enjeux internationaux », Julie GACON. Un format quotidien bref mais très synthétique (10 minutes). www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux
 - « Cultures Monde », Florian DELORME Des émissions plus nourries (55 minutes) www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde

Ces deux émissions font toujours appel à des intervenants de qualité. Vous pouvez pratiquer l'éclectisme, ou bien écouter des émissions en les regroupant par thèmes. Vous pouvez pratiquer une écoute passive et laisser les épisodes infuser en vous une culture géopolitique mondiale, ou bien établir des fiches (très synthétiques), pour vous aider à mémoriser.

Et surtout, passez des vacances reposantes, pour arriver en forme et prêts à entamer deux belles années de classes préparatoires.

Au plaisir de faire votre connaissance.

Raphaël BABINET, professeur d'HGGMC

raphael.babinet@gmail.com

6 Langues vivantes

Les langues vivantes sont importantes en classe préparatoire économique et commerciale. Vous serez amenés à poursuivre la pratique soutenue de **deux langues**, sans faire de différence fondamentale entre LV1 et LV2 : si les épreuves des concours ne sont pas de longueur ni de difficulté égales, les exercices pratiqués sont les mêmes.

Le travail en cours de LV prend deux formes différentes :

- Un travail de « **civilisation étrangère** » : un approfondissement des connaissances culturelles sur le ou les pays où l'on parle les langues étudiées, ainsi que l'étude régulière de l'actualité politique, économique, sociale, culturelle... Ce travail suppose l'acquisition de **connaissances précises**, et d'un **vocabulaire large et spécialisé**.
- Un travail d'apprentissage formel de la langue pour vous préparer aux « **épreuves techniques** » : contrairement à ce que vous avez connu au lycée, en CPGE vous pratiquerez la **traduction**, ce qui suppose le travail rigoureux de la grammaire, du vocabulaire, mais aussi tout simplement beaucoup de méthode et des exercices très réguliers.

Que faire pour vous y préparer ?

- Ne pas oublier ce que vous avez appris jusqu'ici ! Le travail sur le programme de Première et de Terminale reste une excellente base pour la suite. Ce que vous avez fait ces derniers mois doit rester présent et vous servir !
- Suivre l'actualité en langue étrangère : la presse et les médias étrangers sont le support privilégié des cours de langues en ECG. Donc n'attendez pas la rentrée pour les fréquenter et prenez le plus vite possible de bonnes habitudes :

6.1 Anglais

MARION HACHE

Bienvenue en ECG!

Après cette année de Terminale particulière, quelques mots sur l'enseignement d'anglais auquel vous assisterez dès Septembre.

Il comporte 3 heures hebdomadaires, qui ont pour but de vous préparer aux épreuves écrites et orales des écoles de management.

Vous découvrirez donc l'an prochain, de façon méthodique et progressive, la traduction et le commentaire d'article de presse, tout en enrichissant votre pratique de l'expression et compréhension (écrite et orale) et vos connaissances de civilisation sur le monde anglo-saxon.

Revoyez bien pendant l'été vos acquis du lycée : plus que jamais au vu des circonstances, ils constitueront une base solide pour votre première année d'ECG. Un travail régulier et une exposition fréquente à la langue (radio, presse, séries, films...) sont les meilleurs moyens de progresser.

Dans l'attente de vous rencontrer, passez un bel été!

MME HACHE

Les média en anglais :

- Presse anglophone en ligne : *The New York Times*, *The Washington Post*, *The Guardian*, *The Times*, le choix est très large...
- Les sites suivants peuvent être intéressants pour pratiquer l'écoute :
 - www.ted.com/
 - www.theguardian.com/international
 - www.bbc.com/news
 - edition.cnn.com
 - www.nytimes.com/

Bibliographie : Il vous est demandé de vous procurer pour la rentrée (les ouvrages vous serviront au cours des deux années) :

- **Un manuel de vocabulaire :** D. Bonnet-Piron, É. Dermaux-Froissart, *The Vocabulary Guide. Les mots anglais et leur emploi*, Nathan

ISBN : 978-2-09-165379-2 (édition 2019 recommandée)

Pendant l'été : il est demandé de réviser **les verbes irréguliers** (pages 300 et suivantes) ainsi que **les chapitres 60 à 64** pour des évaluations en Septembre.

- **Un manuel de grammaire :** Wilfried ROTGE et Michèle MALAVIEILLE, *Maîtriser la Grammaire Anglaise*, Hatier

ISBN : 978-2-218-97133-4

Pendant l'été : Il est recommandé de parcourir tout le manuel et les différents chapitres afin de vérifier que tous les points au programme du lycée sont bien acquis. Faire les exercices (corrigés) si besoin.

TRAVAIL À FAIRE POUR LA RENTRÉE :

- Révisions de vocabulaire et grammaire (voir bibliographie ci-dessus)
- Compléter les fiches 'American Institutions' et 'British Institutions' que vous trouverez en fin de ce document et [EN CLIQUANT ICI](#).

Les média en allemand :

- Presse écrite à destination des élèves et étudiants : *Vocabulaire allemand*, ou mieux : *Deutsch Perfekt*
- Le journal (« *Tagesschau* ») de la télévision publique allemande ARD (toujours disponible avec des sous-titres allemands) :
 - www.tagesschau.de
- Les « *Top-Themen* » et « *Video-Themen* » sur le site de la chaîne internationale *Deutsche Welle* : de nouveaux documents chaque semaine sur des questions actuelles, avec vidéo, texte écrit, vocabulaire et même exercices :
 - www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031
 - www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165

Bibliographie – À avoir obligatoirement pour début octobre : une grammaire et un manuel de vocabulaire, qui seront votre base de travail pour les deux années, ainsi qu'un petit livre de référence sur l'histoire allemande récente :

- **FRANCOIS Émilie**, [*Vocabulaire allemand*](#), « Librio » n° 988
ISBN : 978-2-290-20112-1
- **ATHIAS Jacques**, [*Grammaire allemande*](#), « Librio » n° 1000
ISBN : 978-2-290-20102-2
- **CHAPOUTOT Johan**, [*Histoire de l'Allemagne \(1806 à nos jours\)*](#), « Que sais-je? » n° 4020
ISBN : 978-2-130-78796-9

Quelques suggestions pour travailler seul : une référence très utile pour l'expression écrite et pour faire des exercices :

- **JANITZA Jean et SAMSON Gunhild**, [*L'allemand de A à Z*](#), Hatier
ISBN : 978-2-218-95203-6

... et un excellent recueil d'exercices de grammaire, mais nettement plus ambitieux, pour aller plus loin :

- **ARGELÈS Daniel, HÄHNEL-MESNARD Carola et KNÖRZER Heidi**,
[*Chamäleon, La grammaire allemande sur le bout de la langue*](#), éditions de l'École Polytechnique
ISBN : 978-2-730-21511-4

6.3 Italien

JÉRÔME DAMAGEUX

L'option italien est accessible quel que soit la section suivie au lycée (LVA, LVB ou LVC). Le plus important n'est pas tant le niveau acquis à l'entrée en classe préparatoire mais plutôt l'investissement personnel et la rigueur que vous aurez dans l'apprentissage.

Le programme portera sur l'Italie contemporaine.

Vous pourrez commencer à appréhender la presse quotidienne italienne sur les versions en ligne dont voici quelques exemples :

- corriere.it
- repubblica.it
- lastampa.it
- ilsole24ore.com

Vous pourrez également consulter la presse écrite à destination des élèves et étudiants :

- radici-press.net

Bibliographie à vous procurer pour la rentrée.

Manuel de grammaire :

Carmelina Boi et Danièle Gas,
[Le Bled italien tout-en-un](#), Hachette.



Conjugaison :

[il Piacere dei verbi](#),
éditions BELIN, (ISBN 978-2-7011-4808-3).



Travail pour la rentrée.

Vous ferez également les exercices de traduction (version et thème) proposés ci-dessous que nous corrigerons ensemble à la rentrée :

« Gioco d'azzardo, tre milioni di persone a rischio ludopatia. Boom tra gli adolescenti ».

Dal 2008 al 2011, la percentuale di persone tra i 15 e i 64 anni che ha puntato soldi almeno una volta su uno dei tanti giochi presenti sul mercato (Lotto, Superenalotto, Gratta e vinci, scommesse sportive, poker online, ecc.) è passata dal 42% al 47% : si tratta di circa 19 milioni di scommettitori, una cifra enorme, di cui ben a rischio ludopatia. La "febbre da gioco" cresce anche tra adolescenti. Sono più di un milione gli studenti che riferiscono di aver giocato soldi nel 2012 e, a dispetto di una chiara legislazione restrittiva per i minori, anche 630 mila under 18 hanno speso almeno 1 euro giocando d'azzardo.

Il fatto quotidiano

« William Turner, ou "la mer allée avec le soleil" »

Ses adversaires le disaient atteint de la « fièvre jaune ». William Turner (1775-1851) n'avait pourtant jamais quitté l'Europe. Mais sa prédilection pour les couleurs solaires valut, de son vivant, toutes les boutades à celui que les britanniques considèrent aujourd'hui comme le plus grand de leurs peintres. Turner n'avait que faire de ces réactions jalouses. Aussi audacieux qu'impertinent, il en plaisantait même, et aucun critique ne put l'en faire démordre : le jaune serait la couleur reine de sa palette.

Adapté de Le Monde.

6.4 Espagnol

Cher(e)s hispanistes,

Vous vous apprêtez à faire votre rentrée en prépa.

Après vos années de collège et de lycée, vous avez dû acquérir des connaissances grammaticales et lexicales amples, qui doivent être revues et, dans la mesure du possible, maîtrisées avant votre entrée en Classe Préparatoire. Ces bases sont le socle dont vous aurez besoin pour aborder sereinement un programme ambitieux : une formation à la traduction (version et thème), et l'actualité de l'Espagne et de l'Amérique Latine pendant vos deux ans de CPGE.

Quelques conseils pour travailler l'espagnol pendant vos vacances d'été :

- tout d'abord, travaillez peu de temps mais faites le très régulièrement. L'idée est d'avoir un contact quasi quotidien avec l'espagnol. Revoyez les conjugaisons (modes, temps, sachez les identifier en espagnol ET en français)
- revoyez aussi vos fiches de grammaire et, si vous n'en avez pas encore, commencez à en faire en vous aidant des pages de grammaire qui se trouvent à la fin de tous les manuels d'espagnol
- lisez dès cet été la presse espagnole et hispanophone, en vous référant aux indications que vous trouverez ci-dessous
- essayez aussi de vous lancer dans des lectures en espagnol, mais aussi en français.

Suivre l'actualité

Vous pouvez télécharger les applications ou consulter les pages web de El País, (www.elpais.com), El Mundo (www.elmundo.es), La Vanguardia (www.lavanguardia.com) pour l'Espagne.

Pour l'Amérique Latine, www.bbc.com/mundo, www.nytimes.com/es/

Vous pouvez également consulter régulièrement la page suivante :

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

Introductory class: The AMERICAN INSTITUTIONS

use what you know and do some research to fill in the blanks in the following paragraphs and illustrations:

Introduction:

Following the Declaration of Independence¹ in _____, the **Constitution of the United States** was drafted² in _____ and came into force in _____.

It is composed of _____ articles and _____ amendments.

The **first ten amendments**, which were all added in _____ are also known as the “ _____”.

The Constitution is based on the principle of the _____ of powers, which is why the institutional power is divided into _____ branches (legislative, executive, judiciary).

Each branch can **check**³ the abuse of power of the others. This is called a system of _____ and _____.

The Constitution also sets the basic principles of the **federal government**.

→ Explain what a 'federal government' is:

1) The legislative power :

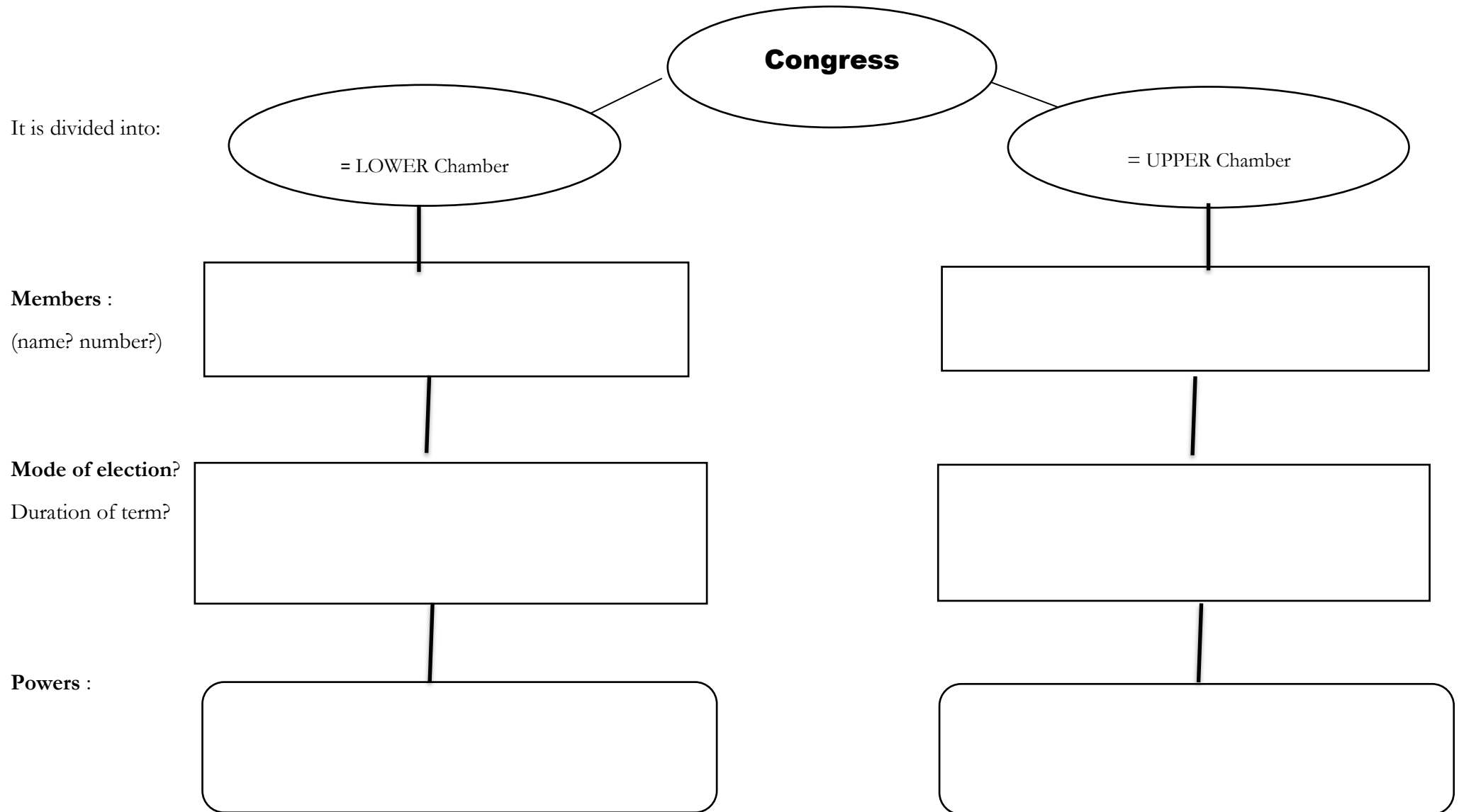
- o Where does Congress sit (city + location)?



¹ Before Independence, what was the status of the territory?

² To draft = _____

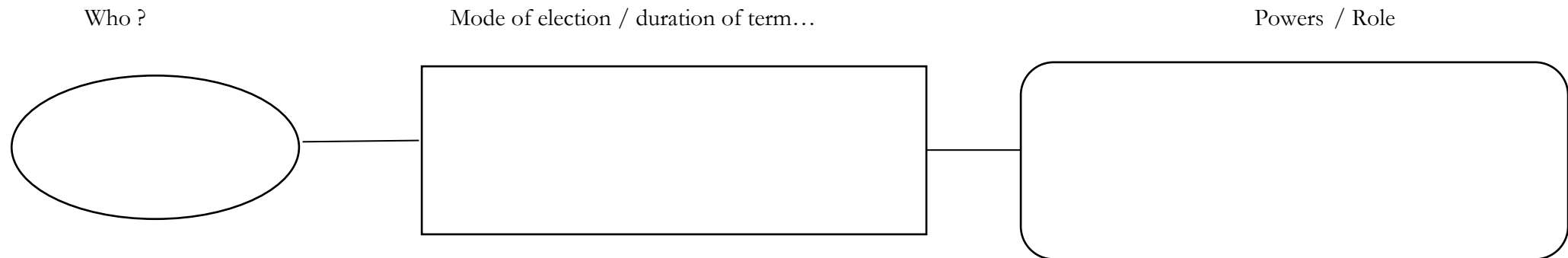
³ To check = _____



Explain what the difference between a BILL and a LAW is:

Who is currently the Speaker of the House? What is his/ her role?

2) The executive power



- What is the role of the Vice-President?

Who is currently the Vice President of the USA?

- What is the 'Cabinet'?

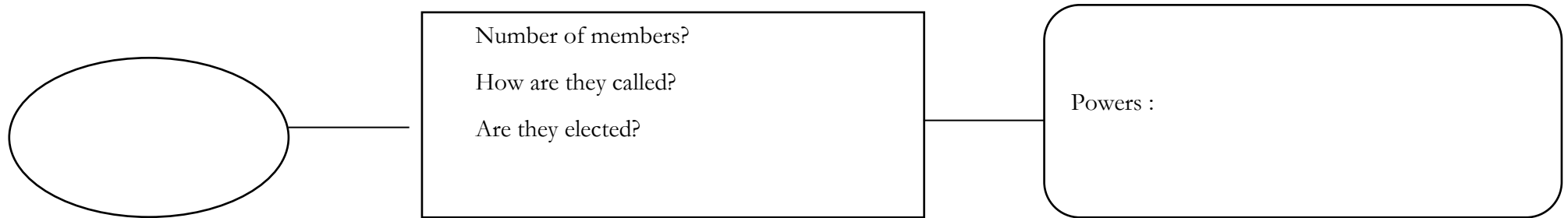
- Find the American equivalents of the following words/ positions in the administration, and write the name of the man/woman currently in charge of this position in Trump's administration;

- un ministre:
- un ministère:
- Ministère de l'Intérieur:
- Ministère des Finances:
- Ministère des Affaires Etrangères:
- Ministère des Armées:

- How is the President of the USA nicknamed? How is his wife nicknamed?



3) The judiciary power



In the space below, give the names of all the members of the Supreme Court, as well as the political party they respectively belong to, the year they were appointed and the name of the President who appointed them.



Introductory class: The BRITISH INSTITUTIONS

use what you know and do some research to fill in the blanks in the following paragraphs and illustrations:

Introduction:

The United Kingdom is composed of _____, _____, _____ (= Great-Britain) and _____.



Unlike the vast majority of countries, the United Kingdom has **NO** written constitution, so the political system is in constant evolution:

However, three texts constitute a basis for the working of the institutions:

- the _____ signed in 1215
- the _____, signed in 1689
- the _____ of 1707.

The Parliament in London is called “The _____ of Parliaments”, but three parts of the United Kingdom - Scotland, Wales and Northern Ireland - have a special status and have local administrations with a wide range of responsibilities, including a Parliament or an Assembly. This transfer of authority to the regions is called _____.

Unlike in the USA or in France, there is no clear separation between the 3 “**arms of the state**” (**legislative, executive, judiciary**)

1) **The monarch: ‘reigns’, but does not ‘rule’:**

The United Kingdom is a _____ monarchy. Therefore, since 1688 and the ‘Glorious Revolution’, the powers of the _____ are limited by those of the _____: indeed, he/she must stay politically impartial and cannot vote.

Even if the monarch is Head of _____, Head of the _____, Head of the _____ of England, Head of the Commonwealth, his/her powers are mainly _____.

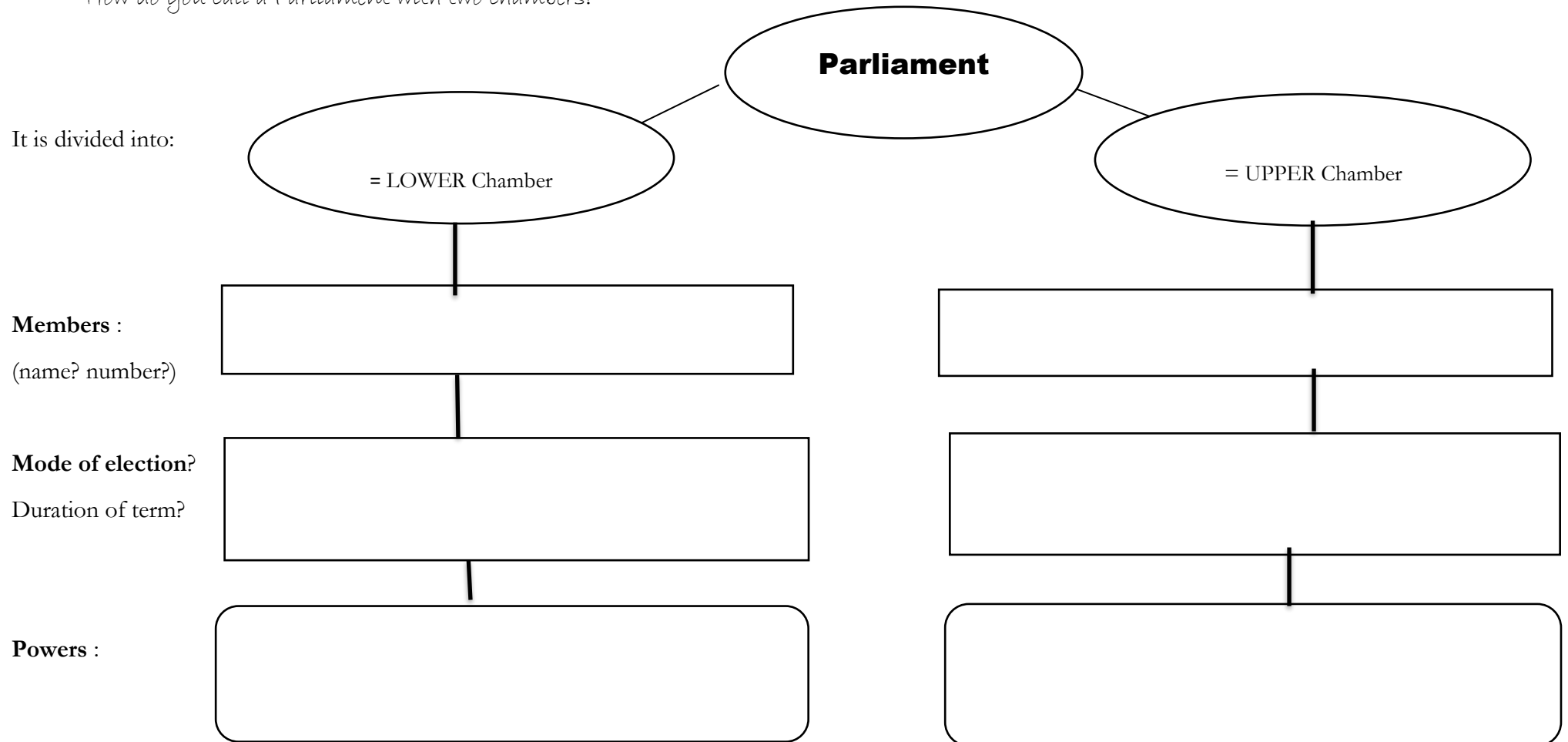
What are the functions of the monarch?

2) The legislative power :

Watch the following videos to help you understand how the legislative power works:

- <https://www.youtube.com/watch?v=SIPSAOa4vR4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GbLTwQwXqWc>

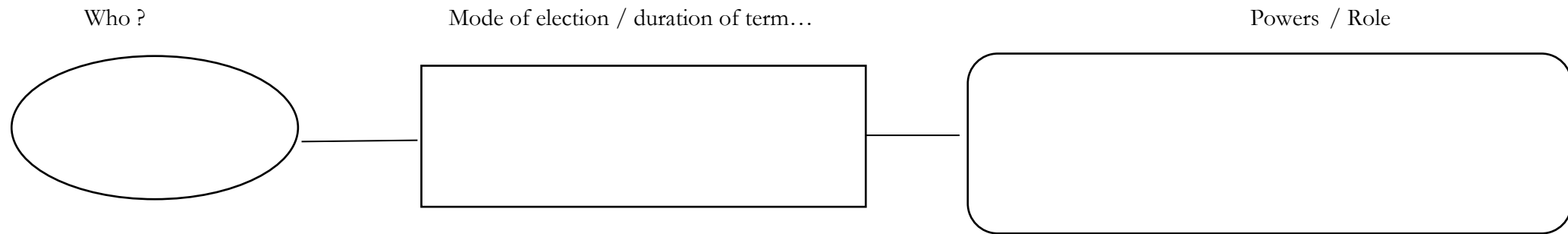
- How is the British Parliament often called?
How do you call a Parliament with two chambers?



In the Lower Chamber, what is the role of the Speaker? Who is currently Speaker?

What is a Front-bencher? What is a Back-bencher?

3) The executive power

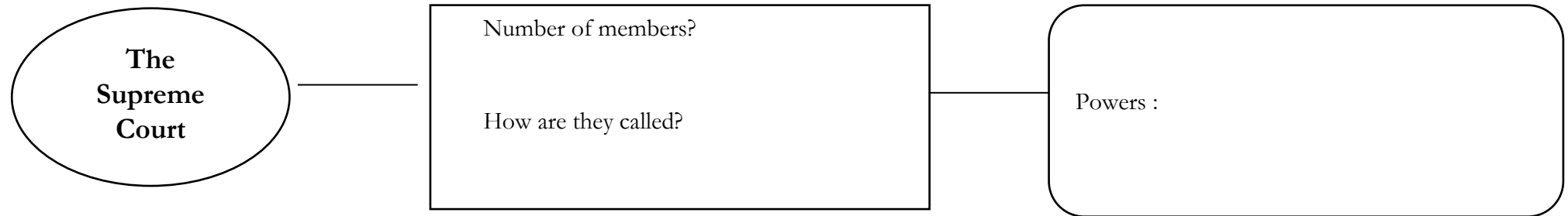


- Who is currently the Prime Minister?
Where does he/she Live?
What political party does he/she belong to?
- What is the 'Cabinet' in the British System?
- Find the British equivalents of the following words/ positions in the administration, and write the name of the man/woman currently in charge of this position in the UK:
 - un ministre:
 - un secrétaire d'Etat:
 - un ministère:
 - le vice Premier Ministre:
 - le ministre de l'Intérieur
 - Le ministre des Finances:
 - Le ministre des Affaires Etrangères:
 - Le ministre de la Justice/ le Garde des Sceaux:

4) The judiciary power

Watch the following videos to help you understand how the Supreme Court works:

<https://www.youtube.com/watch?v=wTHrynZlsBo>



What happened in 2009? Why?