

Séquence d'Observation en Milieu Professionnel

Collège Paul Verlaine

Rue des Gémeaux

62223 Saint-Nicolas-Lez-Arras

03 21 55 48 86

ce.0623014p@ac-lille.fr

verlaine-st-nicolas.savoirsnumeriques5962.fr

Elève

Nom :

Prénom :

Classe :

AVANT LA SOMP	p. 1	Mon auto-évaluation	p. 6
PENDANT LA SOMP	p. 2	L'évaluation par les responsables légaux	p. 6
Ma découverte de l'entreprise et de métiers	p. 2	L'évaluation par le tuteur de l'entreprise	p. 7
Mon compte-rendu quotidien d'observations	p. 4	APRES LA SOMP	p. 8
Mon analyse de la séquence d'observation	p. 5	Ma préparation de l'oral de SOMP	p. 8



AVANT LA SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Quels sont les objectifs de la séquence d'observation en milieu professionnel ?

- Découvrir le monde du travail et de l'entreprise, un secteur d'activités et des métiers
- Développer mes connaissances sur l'environnement technologique et économique
- Utiliser mes acquis scolaires, développer et enrichir mes compétences
- Construire, préciser, consolider mon projet d'orientation

Que dois-je faire pendant la séquence d'observation en milieu professionnel ?

Je dois être actif ! Observer ne signifie pas simplement regarder. Il s'agit aussi de poser des questions, de communiquer, de se documenter, de prendre des notes et de participer à des activités de l'entreprise (sous le contrôle de mon tuteur).





PENDANT LA SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Pendant la séquence d'observation en milieu professionnel (SOMP), je note mes activités quotidiennes et toutes les informations qui me semblent intéressantes. Je me documente sur le fonctionnement et les activités de l'entreprise (plans, organigramme, règlement...). Je n'hésite pas à poser des questions, à faire quelques photos (avec l'autorisation de mon tuteur). J'effectue également quelques interviews pour mieux connaître le parcours des acteurs de l'entreprise.



MA DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE ET DE MÉTIERS

Mon identité

Prénom et nom : _____
Date de naissance : _____
Adresse : _____
Téléphone : _____
Professeur principal : _____
Dates de la SOMP : _____

L'entreprise

Nom de l'entreprise : _____
Adresse : _____
Téléphone : _____
Nom du responsable : _____
Nom du tuteur : _____

Quelle est l'activité principale de l'entreprise ?

Quel est le nombre de salariés dans cette entreprise ?

- moins de 20 entre 20 et 50 entre 51 et 100 plus de 100

Ma recherche du lieu où j'effectue la séquence d'observation

Comment ai-je eu connaissance de l'existence de cette entreprise ?

Comment me suis-je présenté(e) à l'entreprise ?

- seul(e) physiquement avec un curriculum vitae (CV)
 accompagné(e) par téléphone avec une lettre de motivation



Les métiers dans l'entreprise

Quels métiers ou services sont présents dans l'entreprise ?

L'interview d'un professionnel

Quel est son nom ?

Quelle est sa profession ?

Combien d'heures par semaine (ou par mois) travaille-t-elle (en moyenne) ?

Quelles sont ses activités et ses responsabilités dans l'entreprise ?

Quelles sont ses conditions de travail ?

Quel est son parcours de formation (cursus, diplômes, expériences, emplois...) ?

Quelles qualités et compétences doit-on développer pour cette profession ?



MON COMPTE-RENDU QUOTIDIEN D'OBSERVATIONS

Activités observées ou réalisées	Matériel et matériaux utilisés (outils, fournitures...)	Organisation, mise en œuvre, connaissances et compétences nécessaires
1 ^{er} jour : _____		
2 ^{ème} jour : _____		
3 ^{ème} jour : _____		
4 ^{ème} jour : _____		
5 ^{ème} jour : _____		



MON ANALYSE DE LA SEQUENCE D'OBSERVATION

La séquence d'observation que j'ai effectuée a-t-elle répondu à mes attentes ?

exactement ! oui ça peut aller non pas du tout !

Qu'ai-je découvert ou appris durant cette séquence d'observation ?

Quelles activités m'ont le plus intéressé(e) ?

Quelles sont les contraintes liées aux activités observées ou réalisées ?

Cette SOMP m'a-t-elle aidé(e) à préciser mon projet professionnel ?

beaucoup un peu pas du tout

Pourquoi ?

**Les personnes qui m'ont accueilli(e) et pris(e) en charge
m'ont consacré de leur temps. Je dois les remercier
de leur disponibilité, de leur aide et de leur gentillesse.**





MON AUTO-EVALUATION

Pour chaque item, je coche dans une des cases : -- - + ++

Domaines du socle commun

D1 - Les langages pour penser et communiquer

J'ai pris la parole et posé des questions				
J'ai pris des notes pour compléter mon livret				
J'ai acquis le vocabulaire spécifique aux métiers et activités observés				

D2 - Les méthodes et outils pour apprendre

J'ai su m'organiser et planifier ma semaine (ponctualité, autonomie, prise de notes régulière...)				
J'ai su trouver ma place et m'intégrer à l'entreprise				
J'ai su m'informer et me documenter				

D3 - La formation de la personne et du citoyen

J'ai été poli(e) et respectueux(se) des autres et j'ai accepté les remarques				
Je suis capable de formuler une opinion sur ma SOMP				
J'ai réfléchi à mon projet d'orientation et je serai capable d'en parler lors de l'oral de SOMP				

D4 - Les systèmes naturels et techniques

J'ai respecté l'ensemble des règles de l'entreprise				
---	--	--	--	--

D5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine

J'ai compris l'organisation de l'entreprise et le rôle de chacun de ses acteurs				
Je sais localiser l'entreprise sur le territoire (local, régional, national...)				



L'EVALUATION PAR LES RESPONSABLES LEGAUX (OU DE LEUR REPRESENTANT)

Votre enfant a-t-il manifesté de l'intérêt pour ce temps en milieu professionnel ?

beaucoup un peu pas du tout

En discutant avec lui/elle de cette séquence d'observation, qu'en est-il ressorti ?

En quoi cette expérience a-t-elle changé sa perception du monde du travail ?

En quoi cette expérience a-t-elle modifié ou renforcé son projet d'orientation ?

Signatures des responsables légaux ou de leur représentant :



L'EVALUATION PAR LE TUTEUR DANS L'ENTREPRISE

Une fiche d'évaluation est **remise par l'élève à son tuteur le premier jour** de la séquence d'observation. Elle est **remplie par le tuteur qui la redonne à l'élève avant qu'il ne quitte l'entreprise** (je pense à la demander).

VOICI CE QUE CONTIENT LA FICHE D'EVALUATION PAR LE TUTEUR DE L'ENTREPRISE

Nom et prénom de l'élève : _____

Séquence d'observation du : _____ au : _____

Nom de l'entreprise : _____

Adresse courriel de l'entreprise : _____

Nom et prénom du tuteur : _____

Fonction du tuteur : _____

Qualités exprimées par l'élève lors de la séquence d'observation :

Pour chaque item, **cocher dans une des cases** :

	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Présentation, politesse				
Assiduité, respect des horaires				
Respect des consignes				
Intérêt, curiosité, esprit d'observation				
Relations avec les autres				

Appréciation sur la globalité de la séquence d'observation :

L'entreprise accepterait-elle d'accueillir à nouveau un(e) élève lors de la prochaine année scolaire ? oui éventuellement non



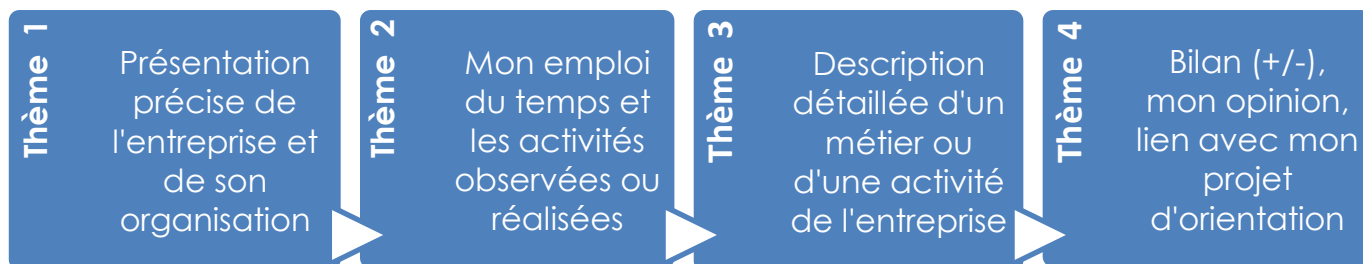
Date : _____

Signature et cachet :



MA PREPARATION DE L'ORAL DE SOMP

Je réalise un diaporama que je présenterai en décembre devant un jury composé de 2 personnes durant 10 minutes. Ce diaporama sera constitué de **1 à 2 diapositives par thème** (cf. ci-dessous). Attention, les diapositives devront être **lisibles** : il ne faut pas les remplir d'informations trop détaillées mais y mettre seulement les points importants que je développerai lors de l'oral de SOMP.



Pour m'aider à construire mon diaporama

Thème 1 : Je présente précisément l'entreprise et son organisation interne.

Thème 2 : Je détaille mon emploi du temps de la SOMP avec les activités que j'ai pu observer ou réaliser.

Thème 3 : Je présente en détail un métier de l'entreprise ou une activité observée. Il/elle doit être assez important(e) pour avoir suffisamment d'éléments d'information et de description. Je peux intégrer des images.

- Quel(le) métier ou activité ai-je observé(e) ?
- Quel est l'objectif du métier/de l'activité et son importance ?
- Qui l'effectue ?
- Quel est le niveau de qualification de la personne qui l'effectue ? Quels sont ses diplômes ?
- De quelles qualités personnelles, intellectuelles, physiques et manuelles doit-on faire preuve pour effectuer ce métier/cette activité ?
- Je décris le métier/l'activité étape par étape.
- Doit-on respecter des consignes de sécurité ou d'hygiène particulières pour effectuer ce métier/cette activité ? Si oui, lesquelles ?
- Ce métier/cette activité est-elle occasionnelle ou répétitive ? J'en donne la fréquence.
- Qui vérifie si l'objectif est atteint ?
- Si l'objectif n'est pas atteint, quelles démarches sont mises en place pour y remédier ?
- Était-ce une observation intéressante ? Pourquoi ?

Thème 4 : Je fais un bilan complet de ma séquence d'observation en développant les aspects positifs et/ou négatifs et en donnant mon opinion. J'explique en quoi la séquence a renforcé ou modifié mon projet d'orientation.