



PROJET D'ÉCOLE 2019-2023

Groupe scolaire Sand Desrousseaux LOMME



Le présent projet d'école s'inscrit dans le cadre du projet académique dont les trois axes sont : la réussite de tous, l'excellence pour tous et la performance au service de tous.

A chaque fin d'année scolaire, une évaluation sera faite et des réajustements seront opérés.

1. Diagnostic / éléments saillants de la situation actuelle de l'école

- Un groupe scolaire comprenant 15 classes de la maternelle au CM2 avec un dispositif ULIS
- 386 élèves à la rentrée de septembre 2018, nombre moyen d'élèves par classe à la rentrée : 25,7
- Une équipe enseignante expérimentée et stable
- La nécessité de donner une identité forte au nouveau groupe scolaire né de la restructuration des écoles Michelet / Sand / Bracke à la rentrée 2018, et de travailler sur le climat scolaire
- Des locaux « saturés » dans l'attente du déménagement du CMP
- Des élèves présentant des difficultés persistantes en lecture notamment
- Un nombre croissant d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers, une hétérogénéité qui augmente au sein des classes
- Un mode d'évaluation qui pouvait renforcer le sentiment d'échec chez les élèves en difficulté
- La nécessité de pratiquer une pédagogie de projets pour impliquer les élèves dans leurs apprentissages
- L'impératif de poursuivre et étendre les actions artistiques et culturelles pour nos élèves qui fréquentent peu les lieux de culture.
- Le sentiment partagé d'un besoin d'ouverture sur l'extérieur : développement des partenariats, des actions solidaires.
- La nécessité d'impliquer davantage les familles.

2. Formalisation des objectifs et stratégies / Leviers/actions

AXE 1 : Renforcer la lutte contre les inégalités, permettre à chacun de réussir

Objectifs	Stratégies et leviers/ actions retenues
- Faire vivre l'école inclusive	Améliorer l'adéquation entre le dispositif ULIS et les différents types de besoins éducatifs particuliers : voir le projet du dispositif. Renforcer les liaisons entre les professionnels concernés : enseignante spécialisée, coordonnatrice de l'ULIS notamment.
- Améliorer le climat scolaire	Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement scolaire : Réunions mensuelles de délégués (élaboration du règlement de la cour, projet éco école, choix des dépenses de coopérative scolaire etc...) Projet d'aménagement de la cour élémentaire : espaces de jeux, etc... Actions partagées avec le périscolaire (NAP, pause méridienne, garderie) et les parents d'élèves, pour améliorer le cadre de vie : yarnbombing, jardinage ...
- Lutter contre le décrochage scolaire selon une démarche préventive	Travailler dès l'école maternelle au premier accrochage scolaire, et donner du sens aux apprentissages : une dynamique de projets (pain, jardin, cuisine, lecture, cirque, théâtre, cyberbase, classe de mer, musique, éco école) Mieux accueillir les élèves à Besoins Educatifs Particuliers, en grande difficulté scolaire et / ou en situation de handicap : constitution d'un espace d'informations autour de ces Besoins Educatifs Particuliers en salle des maîtres Mettre en place les actions nécessaires à l'aide aux élèves en difficulté : individualisation en classe, tutorat, APC, suivis RASED massés sur le cycle 2, Stages de Remise à Niveau, coup d pouce
- Asseoir la maîtrise des savoirs fondamentaux	Travail en maternelle autour de la méthode Narramus en compréhension Développer le goût de lire : partenariat avec l'Association Lire et Faire Lire en maternelle, poursuite des visites à la médiathèque de Lomme, dispositif quart d'heure de lecture, relancer l'utilisation de la BCD

AXE 2 : Renforcer l'excellence académique et sécuriser les parcours de chacun	
Objectifs	Stratégies et leviers/ actions retenues
<ul style="list-style-type: none"> - Construire avec la Ville de Lomme un partenariat de qualité autour de la labellisation de la ville : « Arts et Culture » - Construire un parcours éducatif artistique et culturel de qualité 	<ul style="list-style-type: none"> • Labelliser l'école « pôle musique » avec un parcours cohérent, de la maternelle au CM2, permettant à l'enfant d'explorer voix, corps, instruments : recours à des professionnels (dumistes) du plan Musique de la ville de Lille, et à des intervenants de la Ville de Lomme. Classe percussions en CM1 et classe orchestre en CM2 avec l'école de musique de Lomme. • Proposer au moins une sortie « musique » par classe par an, développer les partenariats : Maison Folie Beaulieu, Grand Bleu, Orchestre National de Lille, Conservatoire de Roubaix, Jeunesses Musicales de France etc... • S'engager dans des actions plastiques : La Grande Lessive, l'exposition du Denier • Proposer un parcours varié s'appuyant sur les propositions artistiques des partenaires culturels : visite de musées, expos • Faire vivre l'outil de suivi du parcours PEAC
<ul style="list-style-type: none"> - Construire le parcours citoyen 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le sens de l'engagement et du collectif : la démarche et le label éco-école : thématiques établies pour les années à venir : l'eau, les solidarités, la santé, l'alimentation. - Etablir des liens entre les classes d'élémentaire en s'appuyant sur les réunions mensuelles de délégués - Education à la sécurité routière (APER), sensibilisation aux dangers d'internet (B2i), aux gestes de premiers secours Ateliers de sensibilisation au harcèlement <ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre l'outil de suivi du parcours citoyen
<ul style="list-style-type: none"> - Construire le parcours santé 	<p>S'inscrire dans la dynamique académique de circonscription.</p> <p>Choisir les actions pertinentes répondant aux besoins des élèves du groupe scolaire : actions : équilibre alimentaire, hygiène bucco-dentaire, sommeil, écrans.</p> <p>Solliciter les partenaires pour des interventions au sein des classes : infirmière scolaire, diététicienne</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Rendre possible un apprentissage précoce et massif des langues vivantes 	<p>Ateliers d'anglais en maternelle</p> <p>Partenariat avec le collège Jean Jaurès : venue d'une intervenante en espagnol en CM2.</p> <p>Projet d'anglais CM2/6°</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Adopter un nouveau mode d'évaluation pour faire progresser les élèves sereinement 	<p>Renforcer la bienveillance dans l'évaluation :</p> <p>Carnet de suivi des acquis poursuivi en maternelle</p> <p>Mise en place d'une évaluation par ceinture de compétences, qui favorise l'estime de soi, aux cycles 2 et 3</p> <p>Développement d'ateliers de jeux coopératifs</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir la continuité pédagogique dans l'école et entre les cycles et développer le travail en équipe 	<p>Limiter les risques de rupture en travaillant les liaisons entre cycles :</p> <p>La liaison GS/ CP : temps partagés (musicaux, sportifs), journée banalisée en fin d'année, visite des classes</p> <p>La liaison CM2/6° : journées d'immersion au collège, projets langues en anglais et espagnol</p> <p>Evaluation par ceintures de compétences, progressions de cycle, choix d'edumoov comme outil commun, uniformisation des codages en grammaire et orthographe</p>

AXE 3 : Renforcer l'autonomie et l'accompagnement des équipes, ouvrir l'école sur l'extérieur	
Objectifs	Stratégies et leviers/ actions retenues
Développer une communication externe offensive valorisant les réussites de l'école et en assurant une meilleure connaissance par les usagers et les partenaires	<p>Le site internet de l'école : www.sanddesrousseau.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présence d'un formulaire en ligne pour signaler l'absence de son enfant • Informations en ligne sur l'école (projet d'école, comptes-rendus des conseils d'école, menus de la cantine etc..) • Envoi d'une newsletter reprenant les articles récents et mettant en valeur le travail mené dans les classes <p>Les blogs de classes</p> <p>La soirée portes ouvertes en maternelle, qui mobilise enseignantes, ATSEMS, parents d'élèves élus</p> <p>Le livret d'accueil remis en maternelle à la première inscription</p>
Développer les partenariats pour favoriser l'épanouissement des élèves	<p>Les liens avec les structures municipales : NAP, pause méridienne, coup de pouce, périscolaire) : élaboration des parcours de NAP en concertation avec le projet d'école : yarnbombing, fabrication d'objets en bois de récupération etc...</p> <p>Les partenariats culturels, sportifs, associatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maison Folie Beaulieu • Grand Bleu Lille • Simon Fache, artiste • Denier de Lomme Choralomme et exposition du Denier • Service des sports de la Ville de Lomme : animateurs sportifs, ludisports et ludipiscine • Association Lire et Faire Lire • Association Vivre ensemble à la Mitterie <p>Les actions solidaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartes de Noël envoyées à des personnes isolées • Piles Solidaires • Bouchons d'Amour • Collecte de la Banque alimentaire • Pièces jaunes • Téléthon
Inciter les parents à participer activement à la vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir une démarche co-éducative en construisant le dialogue avec les parents d'élèves, reconnaissant à tout parent d'élève la capacité de contribuer à la réussite de son enfant : RDV de remises de livrets, portes ouvertes, - Rencontres à thèmes avec l'espace parents (en partenariat avec Clémentine Chung de la Ville de Lomme), réflexions autour de la réunion de rentrée, - livret d'accueil pour tout nouvel élève, - accès au site internet avec une newsletter régulière, - Portail Educonnect pour l'accès au livret scolaire Unique - Impliquer les parents dans les actions culturelles vécues par leurs enfants : restitutions de fin de projet musicale,