

5) Entraînement aux prédictions avec la création d'une fortune teller (cocotte en papier)

Lexique des actions pour construire sa fortune teller et utilisation du lexique vu au cours des leçons précédentes

Révision Will et May et introduction de will et may à la forme négative

- Il faudra commencer par vérifier si la leçon a été apprise. Pour cela, interroger des élèves à l'oral sur le vocabulaire.
Let's check your lesson. What's the English for + « mot ou expression en français » ?/Vérifions votre leçon. Comment dit-on + « mot ou expression en français » en anglais?
- Let's correct your exercises !/Corrigeons vos exercices **Faites noter des exemples au tableau. La phrase doit être construite comme suit :**
 - Sujet + will + verbe à l'infinif (base verbale) + complément pour les prédictions plutôt certaines
ex : She will have a lot of money
 - Sujet + may + verbe à l'infinif (base verbale) + complément pour les prédictions plutôt incertaines
ex : She may have a lot of money
- **ATTENTION : Prévoir une feuille blanche !**
Le professeur fera construire une fortune teller aux élèves (cocotte en papier). Pour cela, vous leur passerez la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=TZauQZzXXc4> en veillant à bien stopper la vidéo à chaque étape pour qu'ils aient le temps de la construire. Ne pas hésiter à repasser les parties
- Now that you have built your fortune teller, I would like that you write predictions in it with may and will/
Maintenant que votre cocotte en papier est construite, j'aimerais que vous écriviez des prédictions avec will et may **Idéalement 4 de chaque**
- Now, predict the future of your neighbour by playing with your fortune teller. Don't forget to write own the predictions the fortune teller gives you./ maintenant, prédisez l'avenir de votre voisin en jouant avec votre cocotte. **N'oubliez pas d'écrire les prédictions données par la cocotte Environ 5 min. diviser la classe en deux: une partie demande son avenir et une autre partie joue le rôle de la voyante puis on inversera. Biensûr, on fera comme on peut en le faisant de loin vu les circonstances et biensûr en restant à sa place !**
- Ok, now tell me what will be your future like. Give me one example only/Ok, maintenant dites moi quel sera votre futur. Ne me donnez qu'un seul exemple. **noter les noms et les prédictions pour chaque personne**

Exemple de ce qui peut-être mis au tableau :

Mathéo : I will be rich

Julie : I may live in New York

- Imagine the negative form of will and may/Imagine la forme négative de will et may **Pour la réponse, voir ci-dessous. Donner la réponse si besoin ! Noter la négation au tableau !**

Production attendue :

will = won't ou will not

may = may not

- Now, we will try to say what won't or may not happen to each of you/ Maintenant, nous allons essayer de dire ce qui n'arrivera pas à chacun d'entre vous. **On utilisera les phrases du tableau. Donner un exemple: si Maëlle a eu la prédiction "You'll be very rich" (tu seras très riche), on la transformera en Maëlle won't be poor (Maëlle ne sera pas pauvre). On veillera d'abord à demander avant comment ils pourraient transformer will et may en forme négative**
- Trace écrite (voir le fichier joint)

Homework : Connaître la leçon et écrire 3 prédictions avec will et 3 prédictions avec may mais à la forme négative