

Niveau 3^{ème} - Thème : Le théâtre

Semaine 2

Corrigé fiche de travail n°2 : Les fonctions grammaticales liées au verbe.

I. Lis les phrases suivantes et réponds aux questions :

1. Ismène s'adresse à sa sœur Antigone.
2. Antigone souhaite enterrer son frère.
3. Ismène est l'aînée.
4. Elle en est empêchée par son oncle.

Questions :

1. Entoure en rouge les verbes conjugués dans les phrases ci-dessus.

2. Souligne en bleu leurs sujets. Quelle question as-tu posée pour les trouver ?

Qui est-ce qui ? (Qui est-ce qui s'adresse à sa sœur Antigone ? Qui est-ce qui souhaite enterrer son frère ?...)

3. Souligne en vert les compléments des verbes conjugués.

a. Peux-tu les supprimer ? Non Quelle conclusion en tires-tu ?

Ce sont des compléments essentiels.

b. Quelle question faut-il poser pour trouver le complément de la phrase 1 ?

À qui ? (Ismène s'adresse à qui?)

Comment appelle-t-on ce complément ? Un complément d'objet indirect (COI).

c. Quelle question faut-il poser pour trouver le complément de la phrase 2 ?

Quoi ? (Antigone souhaite quoi ?)

Comment appelle-t-on ce complément ? Un complément d'objet direct (COD).

d. Le verbe de la phrase 3 exprime-t-il une action ? Non, il exprime un état.

Comment appelle-t-on ce genre de verbe ? C'est un verbe d'état.

Sur quel élément de la phrase le complément apporte-t-il une information ?

Le complément "l'aînée" apporte une information sur le sujet du verbe ("Ismène").

Comment appelle-t-on ce complément ? C'est un attribut du sujet.

e. Le sujet de la phrase 4 fait-il l'action du verbe ? Non, il subit l'action.

À quelle voix ce verbe est-il conjugué ? Il est conjugué à la voix passive.

Comment appelle-t-on le complément de ce verbe ? C'est un complément d'agent.

III. Entraîne-toi :

Classe les mots et groupes de mots soulignés dans le tableau selon leur fonction grammaticale (repère les verbes conjugués et aide-toi de la leçon ci-dessus) :

Lorsque Marie (SUJET : **Qui est-ce qui s'éveilla ?**) s'éveilla, un rayon de soleil éclairait sa chambre (COD: un rayon de soleil éclairait **quoi ?**). Elle pensa à la merveilleuse journée qu'elle allait passer (COI : Elle pensa **à quoi ?**). Elle était heureuse (ATTRIBUT DU SUJET : "était" = verbe d'état + "heureuse" apporte une information sur le sujet Elle). Tous les mauvais moments passés (SUJET **Qu'est-ce qui** avait disparu de sa mémoire ?) avaient disparu de sa mémoire. Marie ouvrit grand sa fenêtre (COD: Marie ouvrit grand **quoi ?**). Elle fut émerveillée par le chant des oiseaux (COMPLÉMENT D'AGENT : le verbe est à la voix passive car le sujet "elle" ne fait pas l'action du verbe). Elle les (COD : Elle écouta **quoi ?**) écouta quelques instants puis décida d'aller rejoindre ses parents (COD: elle décida **quoi ?**). Tout (SUJET **Qu'est-ce qui** lui semblait merveilleux ?) lui (COI : Tout semblait merveilleux à qui ?) semblait merveilleux (ATTRIBUT DU SUJET : semblait = verbe d'état + "merveilleux" apporte une information sur le sujet "Tout"). Plus jamais sa vie (SUJET **Qu'est-ce qui** ne serait plus jamais perturbé ?) ne serait perturbée par la méchanceté et la jalousie (COMPLÉMENT D'AGENT : le verbe est à la voix passive car le sujet "sa vie" ne fait pas l'action du verbe).

SUJET	Marie – Tous les mauvais moments passés – Tout – sa vie
COD	sa chambre – sa fenêtre – les
COI	à la merveilleuse journée qu'elle allait passer – lui
ATTRIBUT DU SUJET	heureuse – merveilleux
COMPLÉMENT D'AGENT	par le chant des oiseaux – par la méchanceté et la jalousie