 **Escribe** en tu cuaderno el título de la nueva unidad  
*Écris dans ton cahier le titre de la nouvelle séquence*

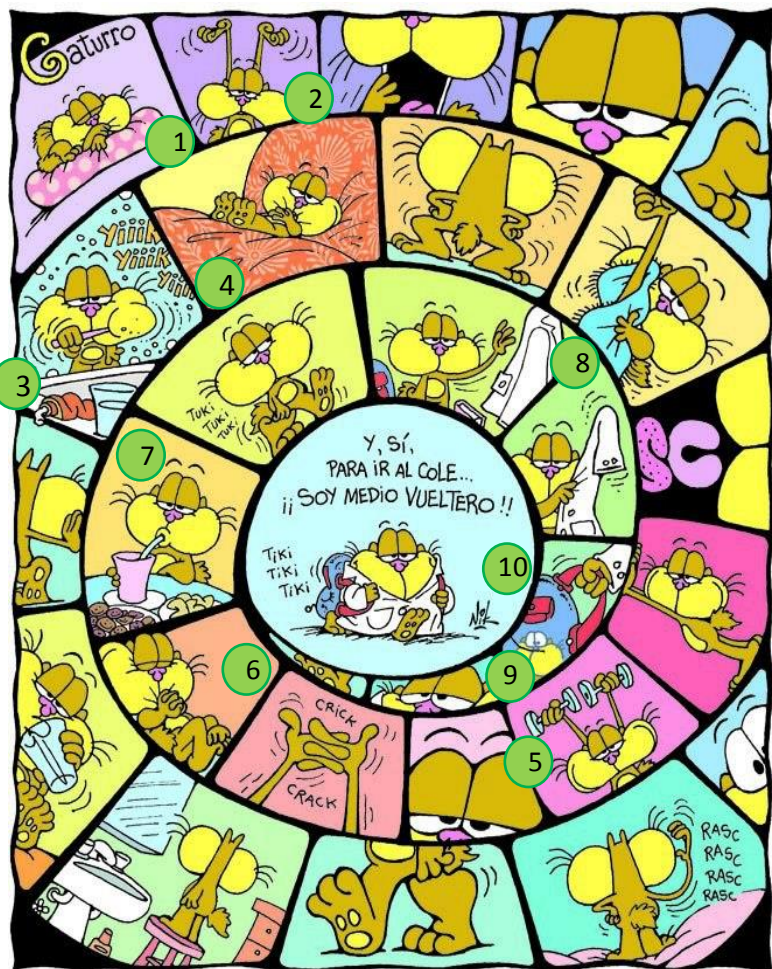
## UNIDAD : Mi rutina cotidiana

### Documento 1

### Una mañana con Gaturro

#### Ayuda

Una mañana – un matin  
 Un dibujante – un dessinateur  
 Soy medio vueltero – je tourne en rond/je prends tout mon temps



Gaturro. Cómec de Nik (dibujante argentino) 2013

 **Actividad 1: Responde** a las preguntas questions

- a) ¿Qué es el documento 1? *Es ...*  
 - una fotografía      - un texto      - un cómic
- b) ¿Cómo se llama el dibujante?
- c) ¿Cómo se llama el personaje del documento?  
*El personaje...*
- d) ¿Qué animal es Gaturro? *Es...*  
 - un gato              - un perro              - un pez
- e) ¿Qué momento del día representa el cómic?  
*El cómic representa...*

 **Actividad 2: Escucha y repite** las acciones de Gaturro. **Clica** aquí: [Audio 1](#)

**Gaturro...**

...se lava los dientes

 ...se viste

...va al colegio

...duerme


...se levanta

...se acuesta

... desayuna

... coge la mochila

...hace deporte

 **Actividad 3: Observa** el cómic y **numera** las acciones de Gaturro.  
**Corrige** actividades 1, 2 et 3

## Documento 2

### Por la mañana...



me lavo los  
dientes



8 voy al instituto



voy al baño



1 me levanto



hago la cama



me ducho



me visto



desayuno



preparo la  
mochila



toco la  
guitarra



7 chateo

### Ayuda

El instituto – le collège/lycée

El baño – les toilettes

La mochila – le sac-à-dos

Voy – je vais

**Después de desayunar** – après  
avoir pris le petit-déjeuner



 **Actividad 4:** **Escucha** el audio y **responde** las preguntas. [Clica aquí para escuchar el audio: Doc 2 Rutina de ...](#) - [Corrigé de l'activité 4](#)

a) ¿Qué tipo de audio es?

- Es una entrevista <sup>interview</sup>

- Es una canción


- Es un monólogo

b) ¿Cómo se llama la chica?

- Paula

- Ainara

- María

 **Actividad 5:** **Escucha** el audio **de nuevo** <sup>à nouveau</sup> y **ordena** las actividades que hace <sup>qu'elle fait</sup>. **Atención**, hay <sup>il y a</sup> 3 intrusos.

Attention à la question que l'intervieweuse lance à Ainara :

¿Y no te lavas los dientes?

Me lavo los dientes después de \_\_\_\_\_ y luego \_\_\_\_\_ con mis amigas

**Revisa** <sup>revois</sup> el orden de las acciones - [Corrigé de l'activité 5](#)



Actividad 6: **Subraya** los verbos del documento. – [Corrigé de l'activité 6](#)



Actividad 7: **Completa** las primeras<sup>premières</sup> personas de los verbos a partir de las actividades de Ainara.  
- [Corrigé de l'activité 7](#)

**DESAYUNAR** (prendre le petit déjeuner)

(yo) \_\_\_\_\_  
 (tú) desayun**as**  
 (él/ella) desayun**a**

D'autres verbes qui se conjuguent comme  
 DESAYUNAR : **PREPARAR**,  
**CHATEAR**

**VESTIRSE** [E > I ]  
 (s'habiller)

(yo) \_\_\_\_\_  
 (tú) **te vistes**  
 (él/ella) **se viste**

**LAVARSE** (se laver)

(yo) \_\_\_\_\_  
 (tú) **te lavas**  
 (él/ella) **se lava**

D'autres verbes comme  
 LAVARSE : **LEVANTARSE**

**IR** (aller)

(yo) \_\_\_\_\_  
 (tú) **vas**  
 (él/ella) **va**

Corrige l'activité 7 avant de faire l'activité 8 - [Clique ici pour voir le Corrigé de l'activité 7](#)



Actividad 8: **Describe**<sup>décris</sup> la rutina de la mañana de Ainara. (aide-toi des "ayuda" et de l'activité 7 corrigée). **Utiliza** la 3<sup>a</sup> persona del singular (utilise la 3<sup>e</sup> p. du singulier)

Por la mañana, Ainara **se levanta** a las ocho, primero ...

**¡AYUDA!**

primero: d'abord  
 luego: puis, après  
 después: puis, après  
 por último - enfin

.....  
 por la mañana: le matin

[Corrigé de l'activité 8](#) qui sert comme leçon à copier dans le cahier



### Actividad 9: Escucha la cápsula explicativa sobre<sup>sur</sup> los verbos pronominales.

Clica aquí<sup>ici</sup>: [Audio: Le verbe LAVARSE](#)

LAVARSE (se laver)	
(yo)	me lavo
(tú)	te lavas
(él/ella)	se lava
(nosotros/as)	nos lavamos
(vosotros/as)	os laváis
(ellos/ellas)	se lavan

D'autres verbes qui se  
conjugent comme LAVARSE :  
**LEVANTARSE**

**Complète** : Un autre verbe de ce type que nous avons étudié en début d'année c'est le verbe .....

**Écoute** le corrigé de la question posée en [cliquant ici](#).



### Actividad 10 : Escucha la cápsula explicativa del verbo VESTIRSE y el verbo IR

Clica aquí: Audio [Le verbe VESTIRSE et le verbe IR](#)

Lección para copiar (leçon à copier)

#### Les verbes à affaiblissement

VESTIRSE [E > I ] (s'habiller)	
(yo)	me visto
(tú)	te vistes
(él/ella)	se viste
(nosotros/as)	nos vestimos
(vosotros/as)	os vestís
(ellos/ellas)	se visten

SERVIR [E > I ] (servir)	
(yo)	sirvo
(tú)	sirves
(él/ella)	sirve
(nosotros/as)	servimos
(vosotros/as)	servís
(ellos/ellas)	sirven

Les verbes à affaiblissement appartiennent à la 3<sup>e</sup> conjugaison espagnoles (verbes en -IR).

Le E du radical s'affaiblit en i [e>i] aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Le E du radical reste donc à la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personnes du pluriel.

## Le verbe irrégulier IR

### IR (aller)

(yo)	voy
(tú)	vas
(él/ella)	va
(nosotros/as)	vais
(vosotros/as)	vamos
(ellos/ellas)	van

---

*Fin de la leçon à copier*

# CORRIGÉS

---

## Corrigé de l'activité 1, 2 et 3

### Actividad 1: **Responde** a las preguntas questions

a) ¿Qué es el documento 1? *Es ...*

- una fotografía      - un texto      **X un cómic**

b) ¿Cómo se llama el dibujante? **El dibujante se llama Nik**

c) ¿Cómo se llama el personaje del documento? **El personaje (de cómic) se llama Gaturro**

d) ¿Qué animal es Gaturro? **Es un gato (chat)**

e) ¿Qué momento del día representa el cómic? **El cómic representa la mañana de Gaturro**

### Actividad 2 y 3 **Escucha** y **repite** las acciones de Gaturro.

#### **Gaturro...**

...se lava los dientes    3

...se viste                8

...va al colegio        10

...duerme                1

...se levanta            2

...se acuesta            4

... desayuna             7

... coge la mochila    9

...hace deporte        6

## Corrigé de l'activité 4

### Actividad 4: **Escucha** el audio y **responde** las preguntas

a) ¿Qué tipo de audio es? Es una entrevista<sup>interview</sup>.

b) ¿Cómo se llama la chica? La chica se llama Ainara.

## Corrigé de l'activité 5 y 6

5 **me lavo** los dientes

8 **voy** al instituto

2 **voy** al baño

1 **me levanto**

**INTRUSO** hago la cama

**INTRUSO** me ducho

3 **me visto**

4 **desayuno**

6 **preparo** la mochila

**INTRUSO** toco la guitarra

7 **chateo**

## Corrigé de l'activité 7

**DESAYUNAR** (prendre le petit déjeuner)

(yo) desayun**o**

(tú) desayun**as**

(él/ella) desayun**a**

D'autres verbes qui se conjuguent comme

DESAYUNAR : **PREPARAR, CHATEAR**

**LAVARSE** (se laver)

(yo) me lavo

(tú) **te lavas**

(él/ella) **se lava**

D'autres verbes comme

LAVARSE : **LEVANTARSE**

**VESTIRSE** [E > I] (s'habiller)

(yo) me visto

(tú) **te vistes**

(él/ella) **se viste**

**IR** (aller)

(yo) voy

(tú) **vas**

(él/ella) **va**

## Corrigé de l'activité 8

Lección para copiar (Leçon à copier dans le cahier d'espagnol)

---

### Las mañanas de Ainara

Por la mañana, Ainara se levanta a las ocho, primero va al baño y luego se viste y desayuna. Después de desayunar se lava los dientes y chatea con sus amigas.

Luego prepara la mochila y por último va al instituto.

### Organiser un récit

primero > luego > después > más tarde > por último

tout d'abord > ensuite > après > plus tard > en fin

