MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, ACADEMIE DE LILLE COLLEGE PAUL LANGEVIN Rue Paul Eluard 62210 AVION \$\alpha\$03.21.67.44.76

РНОТО

@: ce.0622420u@ac-lille.fr

Site: http://paul-langevin-avion.enthdf.fr

FICHE DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN SECTION SPORTIVE SCOLAIRE REGIONALE MIXTE FOOTBALL

Dossier pour entrer en classe de :	6ème −	☐ 4 ^{ème} (1)	
NOM*:			
PRENOMS*:			
Date et lieu de naissance* : .			
Nom du responsable légal *:			
Adresse personnelle (précisez le code postal	et la ville)*		
Téléphone* : 1)	.2).		
Mail*:	,		
Club auquel appartient l'élève* :			
Clubs précédents :			
Jours et heures d'entrainement : .			
Catégorie actuelle* (1): U11 Niveau (Préci	sez si surclassement U12	2):	
	sez si surclassement U13		
	sez si surclassement U14		
Sélection/Test *:(soit avec le District Artois, OUI / NON (1) Si OUI, précisez avec quelle structure et la c Droitier / Gaucher*:		France ou un Club Professionnel) :	
Poste préférentiel occupé sur le terrain* :		Gardien de but* : ☐ OUI / ☐ NON (1)
Autre(s) poste(s) possible(s):			·)
rune(s) poste(s) possible(s) :			
Votre enfant fait-il des tests d'entrée dans d' Si oui, veuillez indiquer votre choix de collè			
Etablissement scolaire fréquenté cette année		sez la ville)) *:	
Numéro de téléphone de l'établissement fréc Classe* :	quenté* :.		
Langues vivantes étudiées* (1) : LV1 : \square A LV2 : \square E	0		
(1) Entourez les mentions utiles. *Champs obligatoires Le :			
Le.			
	Signature des parent	ts	
		(Remplir la suite au dos)

Appréciation de l'Educateur de football si le joueur est licencié en club ou du Professeur d'EPS ou du Professeur de l'école s'il ne l'est pas

	Qualités/défaut du joueur : (précisez le ou les postes occupés)		
	Attitudes at some outcome	d., :,	un (avec les autres ioueurs du groupe de l'éducateur de
_	-		ur (avec les autres joueurs du groupe, de l'éducateur, de n match, réactions dans la victoire et la défaite, pressions
	environnementales)	JIIICIIC LI CI	in match, reactions dans la victoire et la défaite, pressions
	en vironnementares)		
	Maturité et capacité à su	innorter plu	usiours ontraînoments (tauv de présences à l'entrainement
_	• Maturité et capacité à supporter plusieurs entraînements (taux de présences à l'entrainement, fidélisation/présence au club, acceptation de l'exigence (fatigabilité, écoute, motivation)		
	1	, 1	
	D.T.	D /	D. 10 N. / 1. /// 1
	N	om-Prenom	n, Diplôme, Numéro de téléphone et signature
Appr	éciation du Professe	ur princi _l	pal de la classe (ou du Professeur des écoles)
our	les 2 premiers trime	stres de l'	'année en cours :
_	A ' 1 '1 '1 '	• .	
•	l'échec, temps de conce		ganisation, apprentissage des leçons, réactions face à
	r cence, temps de conce	naudon).	
•	Au niveau du comportei	ment (dans	la classe, à la récréation, en sortie, à la cantine, vis-à-vis
	des adultes et des autres		
		. ,	
			Nom, Qualité, Téléphone de l'école et Signature
			Nom, Qualité, Téléphone de l'école et Signature