

Correction des exercices sur la cellule :

Exercice n°1 : La fleur de jacinthe. Entoure la bonne réponse. (Mobiliser ses connaissances).

QCM 1 : La structure encadrée en rouge sur la photo est :

- une cellule.
- le noyau d'une cellule.
- une feuille.

QCM 2 : Une cellule de jacinthe mesure :

- environ 1 cm de long.
- plus de 2 cm de long.
- environ 0,01 cm de long.

QCM 3 : La jacinthe est :

- un organisme animal pluricellulaire.
- un organisme végétal unicellulaire.
- un organisme végétal pluricellulaire.

Exercice n°2 : histoire des sciences. (Argumenter)

1_ Le mot «cellule» vient du fait que la forme de chaque petit cadre qu'il observait lui rappelait une chambre, et surtout les chambres des moines qu'on appelait des cellules.

2_ Il a tort car les animaux sont aussi composés de cellules.

Exercice n°3 : la décomposition des feuilles.

1_ Le pourcentage de feuilles disparues est le plus important dans le filet dont les trous ont un diamètre de 7 mm.

2_ Ce filet laisse passer les petits animaux du sol et en plus les vers de terre, ce sont des décomposeurs. Il y a plus de décomposeurs qui peuvent rentrer dans ces filets, donc plus de feuilles qui peuvent être décomposées en matière minérale.

Rappels pour la leçon sur la classification : correction.

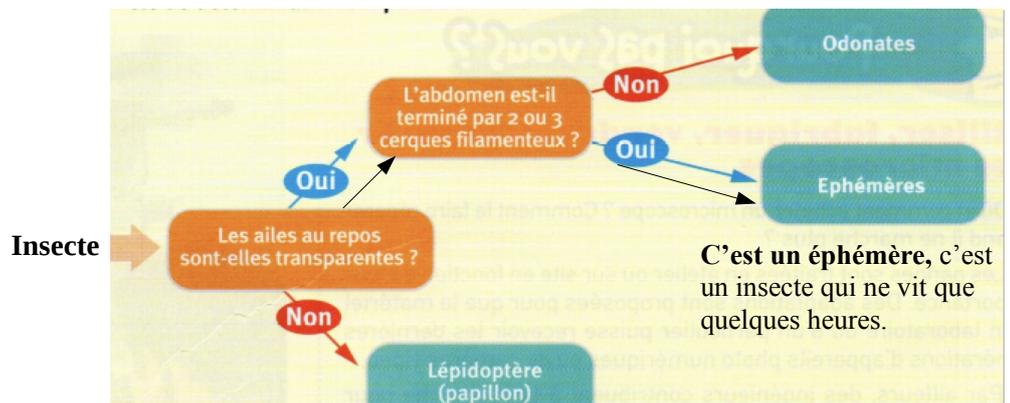
Définition de la notion d'espèce :

Deux êtres vivants sont de la même espèce s'ils se ...ressemblent... et s'ils peuvent sereproduire..... ensemble pour avoir une descendance.

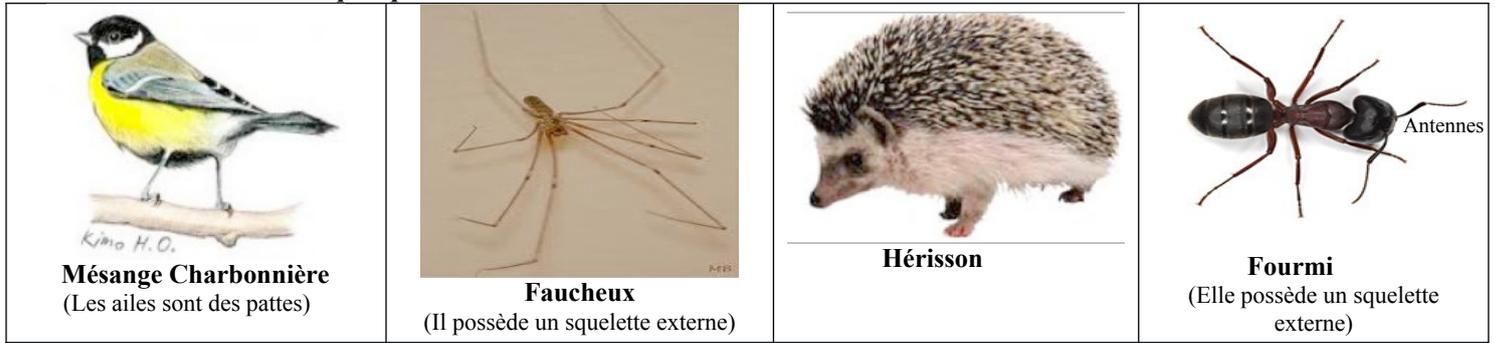
Exercice d'application sur la clé de détermination pour vérifier tes connaissances de début d'année :



Quel est cet insecte ?
(Utilise la clé de détermination ci-contre).



Identifier les attributs de quelques animaux.



Correction du tableau d'attributs :

Animaux :	Mésange charbonnière	Faucheux	Hérisson	Fourmi
Attributs :				
Yeux et bouche	X	X	X	X
Squelette interne (os)	X		X	
Squelette externe (sorte de carapace externe)		X		X
2 paires de pattes (= 4 pattes)	X		X	
3 paires de pattes				X
4 paires de pattes		X		
Poils			X	
plumes	X			

Notion :

Les êtres vivants peuvent être identifiés grâce à certains de leurs caractères observables appelés **des attributs**. Plus ils ont d'attributs en commun, plus il y a de **liens de parenté** entre eux, cela veut dire qu'ils ont des ancêtres en commun.

Dans notre activité précédente, le hérisson a le plus d'attributs en commun avec la mésange charbonnière, cela veut dire qu'ils ont plus de liens de parenté en commun qu'avec les deux autres animaux.

On utilise ces attributs pour réaliser une classification en groupes emboîtés.

II_ La classification en groupes emboîtés :

On peut classer les êtres vivants dans **des groupes emboîtés**, chaque boîte représentant un attribut. Les êtres vivants qui sont dans une même boîte partagent donc les mêmes attributs et se ressemblent.

Méthode pour créer des groupes emboîtés:

_ A l'aide du **tableau des attributs**, repère l'**attribut commun** à tous les animaux : cela constitue la première boîte, tu y inscribes le nom de l'attribut, donc un premier groupe. Ici c'est l'attribut «**yeux et bouche**».

Mais il faut séparer ces animaux à l'intérieur de cette première boîte pour continuer à les classer.

_ Repère maintenant le nouvel attribut commun au plus grand nombre d'espèces de cette boîte : cela constitue une seconde boîte plus petite que tu places à l'intérieur de la première boîte, tu y inscribes le nom du nouvel attribut.

Si tu dois placer non pas une boîte mais deux, tu les représentes l'une à côté de l'autre à l'intérieur de la grande boîte.

C'est ici le cas, il y a deux grandes boîtes à l'intérieur de la première.

_ Repère l'attribut suivant commun aux espèces : représente cette boîte à l'intérieur d'une des boîtes représentées et inscribes le nom des attributs.

_ Continue ainsi jusqu'à avoir utilisé tous les attributs.

_ **Chaque attribut ne sert qu'une seule fois, un attribut par boîte.**

_ Tu inscribes ensuite le nom de chaque espèce dans la bonne boîte.

→ Voyons si tu as compris, complète les groupes emboîtés ci-dessous (je les ai construit, c'est difficile au début, tu les construiras par la suite) en remplaçant les pointillés par le nom de l'attribut et le nom de l'animal concerné : (utilise le tableau des attributs corrigé ci-dessus).

Complète les pointillés en utilisant les attributs et le nom des animaux du tableau d'attributs corrigé ci-dessus :

J'ai placé l'attribut de la première boîte : «Yeux et bouche», tous les animaux du tableau le possèdent. Ainsi que les attributs «poils» et «4 paires de pattes» pour t'aider. Tu ne peux plus ré-utiliser ces attributs.

Attribut: Yeux et bouche

Attribut:

Attribut:

Attribut : poils

Animal:

Attribut:.....

Animal:

Attribut :

Attribut:.....

Animal:

Attribut : 4 paires de pattes

Animal:

Exercice pour vérifier si tu as compris :

Attention les attributs sont dans la première ligne du tableau.

Voici un tableau d'attributs complété :

Attributs

	Squelette interne	4 membres	Poils	Mamelles	Plumes
Pigeon	x	x			x
Chat	x	x	x	x	
Chèvre	x	x	x	x	
Requin bleu	x				

Complète la classification en groupes emboîtés avec les attributs et les noms des animaux remis au bon endroit.

[Analyser]

Attribut :

Animal :

(cet animal n'a qu'un seul attribut)

Attribut :.....

Attributs :.....

.....

Animal :

Animal :

Attribut :

.....

Animal :

.....