

Séquence: Mi rutina cotidiana – ma routine quotidienne.

Niveau 5^e.


Le contenu de ce document contient tous les documents à projeter et des liens pour faire les corrections ainsi que les liens utiles pour télécharger les documents audios réalisés par le professeur. Lorsqu'une page internet s'ouvre laisser charger, il faudra un peu de temps pour que le document soit disponible (logés dans un cloud).

Le contenu des étapes peuvent correspondre à une séance de cours mais ceci reste indicatif, le rythme dépend du groupe.

Etape 1	<p>Faire noter le nom de la séquence dans le cahier : Mi rutina cotidiana.</p> <p>Document 1. Observer et étudier le document : Una mañana con Gaturro Inviter les élèves à observer et lire l'aide.</p> <p>Document 2. Inviter les élèves à prendre connaissance du document et des aides. Compréhension orale : la matinée de Ainara</p>	<p>Ensuite faire l'activité 1 – quizz (compréhension globale du doc). Faire écouter les actions de Gaturro. Cliquer sur Audio 1, télécharger et faire écouter. Faire faire l'activité 3. Mettre en ordre les actions matinales de Gaturro.</p> <p>Activité 4. Faire écouter le document audio Doc 2 Rutina de... . Il s'agit d'un interview à une jeune sur sa matinée. Répondre aux questions générales.</p> <p>Activité 5. Réécouter le document audio Doc 2 Rutina de... Le but sera de mettre dans l'ordre les actions faites par Ainara. Attention il y a 3 actions qui ne sont pas mentionnées. Palier à l'obstacle de la compréhension orale : la journaliste demande si elle ne se brosse pas les dents, alors elle répond qu'elle le fait après avoir pris le petit-déj. Faire réécouter l'extrait à la 38^e seconde. Re-numéroter.</p>	<p>Corriger les activités 1, 2 et 3</p> <p>Écouter l'enregistrement et corriger les activités 4 et 5</p>
Etape 2	Reprendre le document 2		

	<p>Étude des notions de grammaire : les verbes de la routine à la 1^{ère} personne du singulier.</p> <p>Les 3 premières personnes des verbes réguliers (rebrassage), des verbes pronominaux, des verbes à affaiblissement et le verbe IR (aller)</p> <p>S'entraîner à l'expression écrite. Raconter la matinée de Ainara.</p> <p>Utiliser la 3^e personne du singulier ainsi que l'aide (marqueurs temporels : primero, luego, después, más tarde...)</p> <p>L'explication des verbes de la routine : Les verbes pronominaux (révision) Les verbes à affaiblissement (VESTIRSE) et le verbe irrégulier IR</p>	<p>Demander de faire l'activité 6 consistant dans la repérage des verbes à la 1^{ère} personne du singulier. Attention à faire noter que les pronoms font partie des verbes « me lavo » (verbe pronominal).</p> <p>Demander de faire l'activité 7. Elle sert à faire associer les 1^{ères} personnes du singulier étudiées dans le document à leur verbe. De même, cette activité leur permettra par la suite de pouvoir raconter ce qu'elle fait Ainara en utilisant la 3^e personne du singulier.</p> <p>Faire faire l'activité 8. Les élèves réinvestissent les notions étudiées pour raconter la matinée de Ainara tout en utilisant les marqueurs temporels pour ordonner le récit. Le faire avec un crayon de bois. La correction constituera la prise de notes.</p> <p>Demander aux élèves de regarder et écouter l'explication à propos des verbes pronominaux. Audio Verbo LAVARSE</p> <p>Recherche dans le cahier du premier verbe pronominal étudié en espagnol qui fonctionne comme LAVARSE → LLAMARSE – s'appeler. Écouter la réponse avec l'enregistrement La solución verbo</p>	<p>Corriger les activités 6 et 7</p> <p>Faire corriger par les élèves l'activité 8. Le professeur pourra s'appuyer sur la correction de l'activité 8. Faire copier la leçon.</p> <p>Faire rajouter dans le tableaux des verbes au présent en dessous du verbe LLAMARSE. D'autres verbes qui se conjuguent comme llamarse sont : LAVARSE, LEVANTARSE</p>
--	---	--	---

		<p>Activité 10. Étude des verbes VESTIRSE et IR. Faire réfléchir les élèves. Qu'y a-t-il de particulier dans le verbe VESTIRSE. Et le verbe IR ?</p> <p>Écouter l'enregistrement Les verbes VESTIRSE et IR</p> <p>Faire noter la leçon : les verbes à affaiblissement et le verbe IR.</p>	<p>Faire noter les leçons au cahier, à la suite de la leçon sur la matinée de Ainara.</p>
--	--	---	---

 **Escribe** en tu cuaderno el título de la nueva unidad
Écris dans ton cahier le titre de la nouvelle séquence

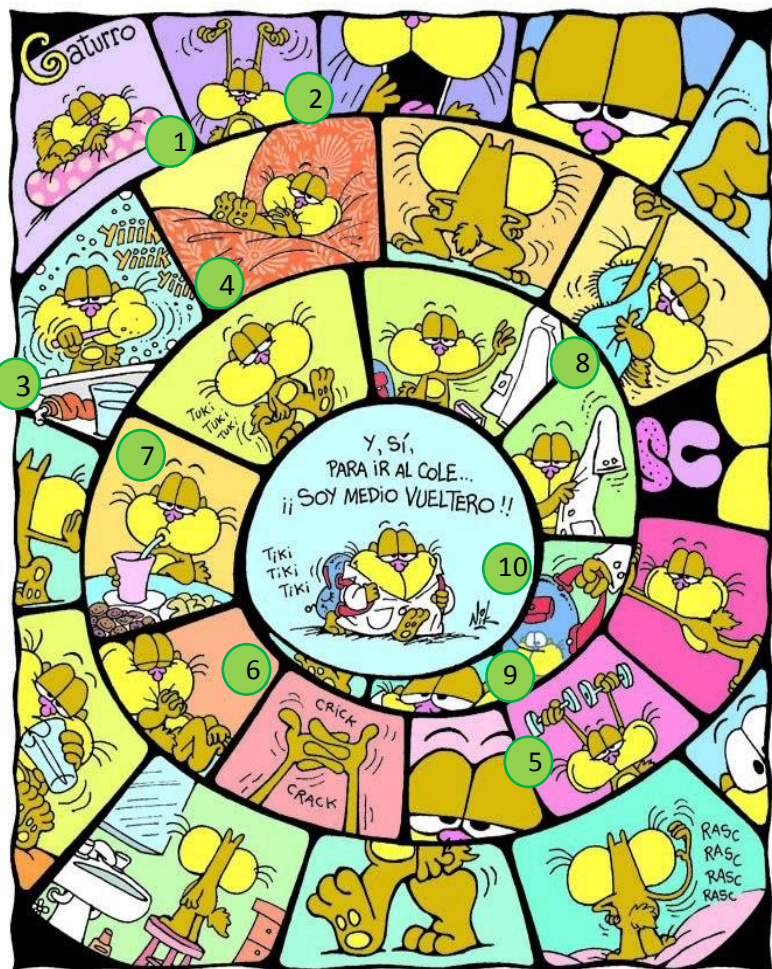
UNIDAD : Mi rutina cotidiana

Documento 1

Una mañana con Gaturro

Ayuda


Una mañana – un matin
 Un dibujante – un dessinateur
 Soy medio vueltero – je tourne en rond/je prends tout mon temps



 **Actividad 1: Responde** a las preguntas questions

- a) ¿Qué es el documento 1? *Es ...*
- una fotografía - un texto - un cómic
- b) ¿Cómo se llama el dibujante?
- c) ¿Cómo se llama el personaje del documento?
- El personaje...*
- d) ¿Qué animal es Gaturro? *Es...*
- un gato - un perro - un pez
- e) ¿Qué momento del día representa el cómic?
- El cómic representa...*

Gaturro. Cómic de Nik (dibujante argentino) 2013

 **Actividad 2: Escucha y repite** las acciones de Gaturro. **Clica** aquí: [Audio 1](#)

Gaturro...

...se lava los dientes

...se levanta

 ...se viste

...se acuesta


...va al colegio

... desayuna

...duerme

... coge la mochila

...hace deporte

 **Actividad 3: Observa** el cómic y **numera** las acciones de Gaturro.
Corrige actividades 1, 2 et 3

Documento 2

Por la mañana...



me lavo los
dientes



8 voy al instituto



voy al baño



1 me levanto



hago la cama



me ducho



me visto



desayuno



preparo la
mochila



toco la
guitarra



7 chateo

Ayuda

El instituto – le collège/lycée

El baño – les toilettes

La mochila – le sac-à-dos

Voy – je vais

Después de desayunar – après
avoir pris le petit-déjeuner



 **Actividad 4:** **Escucha** el audio y **responde** las preguntas. [Clica aquí para escuchar el audio: Doc 2 Rutina de ...](#) - [Corrigé de l'activité 4](#)

a) ¿Qué tipo de audio es?

- Es una entrevista ^{interview}

- Es una canción


- Es un monólogo

b) ¿Cómo se llama la chica?

- Paula

- Ainara

- María

 **Actividad 5:** **Escucha** el audio **de nuevo** ^{à nouveau} y **ordena** las actividades que hace ^{qu'elle fait}. **Atención**, hay ^{il y a} 3 intrusos.

Attention à la question que l'intervieweuse lance à Ainara :

¿Y no te lavas los dientes?

Me lavo los dientes después de _____ y luego _____ con mis amigas

Revisa ^{revois} el orden de las acciones - [Corrigé de l'activité 5](#)



Actividad 6: **Subraya** los verbos del documento. – [Corrigé de l'activité 6](#)



Actividad 7: **Completa** las primeras^{premières} personas de los verbos a partir de las actividades de Ainara.
- [Corrigé de l'activité 7](#)

DESAYUNAR (prendre le petit déjeuner)

(yo) _____
 (tú) desayun**as**
 (él/ella) desayun**a**

D'autres verbes qui se conjuguent comme
 DESAYUNAR : **PREPARAR, CHATEAR**

VESTIRSE [E > I] (s'habiller)

(yo) _____
 (tú) **te vistes**
 (él/ella) **se viste**

LAVARSE (se laver)

(yo) _____
 (tú) **te lavas**
 (él/ella) **se lava**

D'autres verbes comme
 LAVARSE : **LEVANTARSE**

IR (aller)

(yo) _____
 (tú) **vas**
 (él/ella) **va**

Corrige l'activité 7 avant de faire l'activité 8 - [Clique ici pour voir le Corrigé de l'activité 7](#)



Actividad 8: **Describe**^{décris} la rutina de la mañana de Ainara. (aide-toi des "ayuda" et de l'activité 7 corrigée). **Utiliza** la 3^a persona del singular (utilise la 3^e p. du singulier)

Por la mañana, Ainara **se levanta** a las ocho, primero ...

¡AYUDA!

primero: d'abord
 luego: puis, après
 después: puis, après
 por último - enfin

.....
 por la mañana: le matin

[Corrigé de l'activité 8](#) qui sert comme leçon à copier dans le cahier



Actividad 9: Escucha la cápsula explicativa sobre^{sur} los verbos pronominales.

Clica aquí^{ici}: [Audio: Le verbe LAVARSE](#)

LAVARSE (se laver)

(yo)	me lavo
(tú)	te lavas
(él/ella)	se lava
(nosotros/as)	nos lavamos
(vosotros/as)	os laváis
(ellos/ellas)	se lavan

D'autres verbes qui se
conjugent comme LAVARSE :
LEVANTARSE

Complète : Un autre verbe de ce type que nous avons étudié en début d'année c'est le verbe

Écoute le corrigé de la question posée en [cliquant ici](#).



Actividad 10 : Escucha la cápsula explicativa del verbo VESTIRSE y el verbo IR

Clica aquí: Audio [Le verbe VESTIRSE et le verbe IR](#)

Lección para copiar (leçon à copier)

Les verbes à affaiblissement

VESTIRSE [E > I] (s'habiller)

(yo)	me visto
(tú)	te vistes
(él/ella)	se viste
(nosotros/as)	nos vestimos
(vosotros/as)	os vestís
(ellos/ellas)	se visten

SERVIR [E > I] (servir)

(yo)	sirvo
(tú)	sirves
(él/ella)	sirve
(nosotros/as)	servimos
(vosotros/as)	servís
(ellos/ellas)	sirven

Les verbes à affaiblissement appartiennent à la 3^e conjugaison espagnoles (verbes en -IR).

Le E du radical s'affaiblit en i [e>i] aux 3 personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel.

Le E du radical reste donc à la 1^{ère} et 2^{ème} personnes du pluriel.

Le verbe irrégulier IR

IR (aller)

(yo)	voy
(tú)	vas
(él/ella)	va
(nosotros/as)	vais
(vosotros/as)	vamos
(ellos/ellas)	van

Fin de la leçon à copier

CORRIGÉS

Corrigé de l'activité 1, 2 et 3

Actividad 1: **Responde** a las preguntas questions

a) ¿Qué es el documento 1? *Es ...*

- una fotografía - un texto **X un cómic**

b) ¿Cómo se llama el dibujante? **El dibujante se llama Nik**

c) ¿Cómo se llama el personaje del documento? **El personaje (de cómic) se llama Gaturro**

d) ¿Qué animal es Gaturro? **Es un gato (chat)**

e) ¿Qué momento del día representa el cómic? **El cómic representa la mañana de Gaturro**

Actividad 2 y 3 **Escucha** y **repite** las acciones de Gaturro.

Gaturro...

...se lava los dientes 3

...se viste 8

...va al colegio 10

...duerme 1

...se levanta 2

...se acuesta 4

... desayuna 7

... coge la mochila 9

...hace deporte 6

Corrigé de l'activité 4

Actividad 4: **Escucha** el audio y **responde** las preguntas

a) ¿Qué tipo de audio es? Es una entrevista^{interview}.

b) ¿Cómo se llama la chica? La chica se llama Ainara.

Corrigé de l'activité 5 y 6



5 me lavo los dientes

8 voy al instituto

2 voy al baño

1 me levanto

INTRUSO hago la cama

INTRUSO me ducho

3 me visto

4 desayuno

6 preparo la mochila

INTRUSO toco la guitarra

7 chateo

Corrigé de l'activité 7

DESAYUNAR (prender le petit déjeuner)

(yo) desayuno

(tú) desayun**as**

(él/ella) desayun**a**

D'autres verbes qui se conjuguent comme

DESAYUNAR : **PREPARAR**,
CHATEAR

LAVARSE (se laver)

(yo) me lavo

(tú) **te lavas**

(él/ella) **se lava**

D'autres verbes comme

LAVARSE : **LEVANTARSE**

VESTIRSE [E > I]
(s'habiller)

(yo) me visto

(tú) **te vistes**

(él/ella) **se viste**

IR (aller)

(yo) voy

(tú) **vas**

(él/ella) **va**

Corrigé de l'activité 8

Lección para copiar (Leçon à copier dans le cahier d'espagnol)

Las mañanas de Ainara

Por la mañana, Ainara se levanta a las ocho, primero va al baño y luego se viste y desayuna. Después de desayunar se lava los dientes y chatea con sus amigas.

Luego prepara la mochila y por último va al instituto.

Organiser un récit

primero > luego > después > más tarde > por último

tout d'abord > ensuite > après > plus tard > en fin

