

Concours scénarios de BD Super espèces

Note d'intention

« La récré des corneilles »

Pourquoi avons-nous choisi ces espèces?

La cité scolaire Carnot-Gambetta s'inscrit dans un parcours d'excellence en se basant sur l'histoire de la ville d'Arras et les répercussions sur la vie naturelle des espaces verts dans différents quartiers bâtis.

C'est ainsi que certaines espèces animales ont élu domicile dans notre cour de récréation. C'est le cas des corneilles. A priori, nous n'étions pas attirés par cet oiseau mais Madame Hector, qui est attachée d'administration, a eu l'occasion de les observer longuement, les a prises en photo et a même créé un blog sur l'ENT de la cité scolaire.

Elle est venue nous rendre visite au sein de nos cours de français et de SVT pour nous parler de ces animaux qui ont construit leur nid dans les marronniers de la cour.

Elle nous a raconté des anecdotes pour nous montrer que les corneilles sont très intelligentes. Avec les petites corneilles nées l'an dernier, Mme Hector a pu constater aussi que les parents sont très attentionnés.

Dans la cour, on peut également observer des choucas qui essaient de nicher tout comme les corneilles.

Nous avons donc décidé de nous attarder sur les habitudes et les techniques d'apprentissage de ces oiseaux.

Comment le scénario est-il né?

Dans la classe de 6ème2 du collège GAMBETTA à ARRAS, un certain nombre d'élèves participent à l'option « arts plastiques » dans la perspective de l'ouverture d'ici deux ans d'une classe CHAAP (classe à horaires aménagés en arts plastiques). Un projet de bande dessinée était donc un bon moteur pour le groupe classe.

Nous avons alors observé les photos et vidéos des corneilles de la cour de récréation et écouté toutes les anecdotes les concernant.

En SVT nous avons fait des recherches sur les corneilles, mais aussi les choucas et nous avons décidé d'inclure le noyer (qui n'est pas dans la cour mais dans le quartier boulevard Carnot juste à côté) car les corneilles raffolent des noix et s'amuse à les lancer sur le toit de la cantine afin qu'en tombant elles se brisent. Les cerneaux de noix sont leur petit régal.

En français, en groupes, nous avons d'abord proposé toutes nos idées pour construire une histoire sur nos petites corneilles.

Puis nous avons inventé une histoire dans chaque groupe.

En classe entière, nous avons voté pour les idées à garder absolument et comment faire progresser une histoire mettant en scène nos trois espèces ciblées.

Les difficultés/ facilités rencontrées durant la réalisation du projet

Nous n'avons pas rencontré beaucoup de difficultés dans la construction de notre histoire car nous avons entendu beaucoup d'anecdotes au sujet des corneilles. Les petites corneilles et leur éducation, leur façon de chasser les choucas, leurs bêtises, nous inspiraient beaucoup. Le story board a donc été construit assez rapidement.

La principale difficulté était de dessiner car notre professeur d'arts plastiques était absent durant cette période. Il fallait que l'on harmonise notre façon de dessiner les corneilles pour que le dessin de la BD soit cohérent.

La date de remise du projet était aussi une source de stress pour pouvoir finaliser chaque vignette avec le texte lui correspondant le mieux.

Les sources et documents consultés.

<https://www.wedrawanimals.com/how-to-draw-a-crow-for-kids/>

wikipedia

oiseaux.net

le blog sur l'ENT de la cité scolaire Gambetta-Carnot

Le scénario

Vignette 1

La scène se déroule dans la cour de la cité scolaire Gambetta.

La sonnerie a retenti, les élèves sont rentrés. Sur le sol, un reste de goûter.

Vignette 2

Arrivent deux petites corneilles. L'une d'elles prend le petit morceau de biscuit mais au lieu de la manger elle le lance à sa soeur.

Vignette 3

Les petites corneilles jouent à la balle avec le biscuit.

Vignette 4

Arrivent les choucas. On sait qu'ils aimeraient nicher dans la cité scolaire mais que les corneilles les en empêchent.

Le père corneille est perché sur le toit du CDI et guette. Les petites corneilles crient pour essayer d'effrayer les choucas, sans succès.

Vignette 5

Le père corneille part chercher des noix sur un noyer du quartier. Il fait des aller-retour jusqu'à avoir une provision de noix suffisante.

Vignette 6

Le père corneille est rejoint par ses petites. Il leur montre comment lancer des noix sur les choucas.

Elles s'y essaient avec plus ou moins de succès.

Vignette 7

Les choucas finissent par partir.

Vignette 8

On peut voir à la fin les corneilles déguster les cerneaux des noix qui ont été lancées dans la cour sur les choucas.